

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Протокол № 2 від 21.01.2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Рокитнівської селищної ради
від _____ 2022 року №__

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАЛАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА ПЕРІОД ДО 2027 РОКУ**

Рокитне - 2022

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Паспорт. Характеристика діяльності закладу освіти	4
Загальні положення.....	5
Місія. Стратегічне бачення	6
Мета та завдання.....	6
SWOT-аналіз	7
Освітня складова.....	9
Проект «Управління закладом».....	9
Проект «Професійна майстерність педагогів».....	10
Проект «Обдарована дитина».....	12
Проект «Сучасне освітнє середовище. Stem-освіта в школі».....	13
Проект «Єдиний інформаційний простір».....	14
Проект «Інновації в НУШ».....	14
Виховний аспект.....	16
Проект «Громадянське виховання у школі».....	18
Проект «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ».....	19
Проект «Екологічне виховання учнівської молоді».....	21
Психолого-педагогічний аспект.....	22
Проект «Успішна адаптація першокласника до навчального процесу».....	23
Проект «Ми обираємо життя».....	24
Проект «Соціальна робота школи».....	26
Система збереження та зміцнення здоров'я учнями.....	27
Проект «Безпечне середовище».....	29

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Залавської гімназії Рокитнівської селищної ради на 2022 - 2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- формування якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку гімназії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності гімназії на найближчі роки.

Паспорт. Характеристика діяльності закладу освіти

Залавська гімназія Рокитнівської селищної ради забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для дітей із с. Залав'я.

Станом на вересень 2021 року в гімназії навчаються 117 дітей.

Педагогічний колектив налічує 27 педагогів.

Освітні послуги надають; «спеціаліст вищої категорії» - 6, «спеціаліст першої категорії» - 7, «спеціаліст другої категорії» - 3, спеціаліст - 6, старший учитель – 4.

Матеріально - технічне забезпечення закладу освіти:

Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень - 1 споруда, 9 класних кімнат, кабінет інформатики, бібліотека, їдальня, котельня.

Комп'ютерний клас – 3 комп'ютери, 17 ноутбуків.

Мультимедійний проектор - 1 .

Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.

Забезпечено внутрішніми туалетами, кімнатами гігієни.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, комп'ютерний клас, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.
- Потреба в будівництві приміщення для зберігання твердого палива.

Стратегія розвитку закладу на 2022 – 2027 роки

Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти - це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом односторонців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб школа стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу - цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2022- 2027 р. :

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Освіта для демократії - через демократію в Освіті.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей.
- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті закладу.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Основними результатами стратегії розвитку ліцею будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

SWOT-аналіз

Наші сильні сторони

- ✓ Наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів
- ✓ Згуртованість колективу
- ✓ Вчителі закладу постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у роботі методичної служби закладу, району.
- ✓ Представляють результати своєї роботи в конкурсах різних рівнів
- ✓ Наявність стадіону
- ✓ Підтримка та примноження шкільних традицій
- ✓ Оформлення кабінетів молодших класів згідно з вимогами НУШ,

- якісний ремонт решти класних кімнат
- ✓ Організація інклюзивної освіти
- ✓ Ремонт закладу освіти (за державний рахунок було проведено ремонт навчального закладу: перекрито дах, замінено вікна на енергозберігаючі, зроблене централізоване опалення; встановлений блискавкозахист)
- ✓ Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища
- ✓ Запровадження в ліцеї інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
- ✓ Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.

Слабкі сторони

- ✓ Невисока результативність учнів у зовнішньому незалежному оцінюванні у зв'язку з низькою мотивацією до навчання.
- ✓ Занижена роль сім'ї у самовизначенні учнів.
- ✓ Недостатній рівень сформованості у школярів здатності до навчання протягом життя.
- ✓ Недосконала система учнівського самоврядування.
- ✓ Недостатній рівень вихованості учнів.
- ✓ Недостатнє матеріально-технічне забезпечення закладу.
- ✓ Відсутність приміщення спортивної зали, бібліотеки.
- ✓ Відсутність предметних кабінетів та застарілі наочні матеріали
- ✓ Застаріла огорожа закладу.
- ✓ Недостатнє забезпечення спортивним інвентарем
- ✓ Цифрова обізнаність вчителів
- ✓ Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання
- ✓ Плинність кадрів

Можливості

1. Дистанційне навчання - як можливість вдосконалення ІКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшування народжуваності;
2. Географічна віддаленість від районного центру;
3. Міграція молоді, через брак робочих місць;
4. Батьки не готові до сприйняття інноваційних форм і методів навчання та виховання їхніх дітей (прихильність батьків до традиційних форм та методів)
5. Недостатнє фінансування

Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників

- освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
 - укомплектування закладу педагогічними кадрами;
 - розвиток соціальної та комунікативної активності учнів, формування в учнів навичок ефективного спілкування;
 - посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах олімпізму;
 - створення безпечного толерантного шкільного середовища;
 - формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
 - удосконалення мотиваційного середовища дитини;
 - запровадження гурткової роботи у школі;
 - удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
 - підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
 - здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
 - залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

Освітня складова

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Запровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Управління закладом»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю, аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2022-2027	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2022-2027	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2027	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2027	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2027	Заст.директора з вих. роботи

7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2022-2027	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2027	Голови спільнот
22	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2027	Адміністрація
33	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2022-2027	Адміністрація

44	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність;	2022-2027	Адміністрація
55	Оснажити бібліотеку науково - методичною літературою	2022-2027	Педагогічний колектив Бібліотекар
66	Оснажити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2027	Адміністрація
77	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2022-2027	Адміністрація
88	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2027	Адміністрація
99	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-	2022-2027	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів,	2022-2027	Адміністрація
3	Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2022-2027	Педагогічний колектив

44	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник
55	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2027	Педагогічний колектив
66	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні	2022-2027	Адміністрація
77	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проекту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM -професій.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
11	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив

22	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив
44	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2022-2027	Адміністрація
55	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2022-2027	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проекту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
11	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2027	Адміністрація
22	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2022-2027	Педагогічний колектив
33	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2027	Голови спільнот
44	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних	2022-2027	Адміністрація
55	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2022-2027	Учителі інформатики
66	Впроваджувати дистанційну освіту	2022-2027	Адміністрація Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку гімназії;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

-оновлення наповнюваності шкільного сайту;
 -практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проекту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
11	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2022-2027	Адміністрація
22	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого	2022-2027	Адміністрація
53	Вивчати педагогічний досвід учителів гімназії, України	2022-2027	Шкільні спільноти
64	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2027	Заступник з НВР

75	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; - сертифікація педагогічних працівників; - самостійна дослідницька, творча робота	2022-2027	Заступник з НВР Голови МО
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
- ефективна організація науково - методичних структур колегіального управління (науково - методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи; -створити у педагогічному колективі гімназії власну модель інноваційного розвитку.

ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань Спільноти класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентно спроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

Проект “Громадянське виховання у школі”

Мета проекту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
11	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України - основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані "	2022-2027	Класні керівники
22	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2027	Класні керівники

33	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь УП у роботі районного та міського учнівських парламентів	2022-2027	Педагог організатор
44	З метою виховання в учнівській молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2027	Заст. З ВР класні керівники
55	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;	2022-2027	Заст. З ВР, класні керівники
66	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями	2022-2027	Класні керівники
77	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2022-2027	Заст. З ВР, класні керівники

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

Проект «Заклад освіти - толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ» на 2022-2027роки

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх

№№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
----	------------------	-------------------	----------------

11	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Психолог школи .
22	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: -проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; -провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; -провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	2022-2027	Класні керівники, практичний психолог школи .
33	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Січень 2022	Директор школи
44	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2022	Заступник директора з ВР
55	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2022	Заступник директора з ВР
66	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2023	Психолог гімназії
77	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2022-2027	Директор гімназії
88	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски	2022	Директор гімназії
99	Створити морально безпечний освітній простір, сформулювати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2027	Класні керівники
110	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2022-2027	Учитель інформатики

111	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2022-2027	Класні керівники, учителі літератури, історії
112	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники , учитель правознавства,
113	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2023	Педагог-організатор
115	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022	Практичний психолог
116	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2027	Практичний психолог
117	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2020	Класні керівники та класоводи
118	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Психолог школи Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

Проект “Екологічне виховання учнівської молоді

Мета проекту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому.

№№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
11	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури	2022-2027	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
32	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2027	Класні керівники, педагог організатор.
43	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край ” присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2022-2027	Вчитель малювання
54	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки — легені міст і сіл”; “День довкілля”, акції “День землі”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; -тижні біології і екології.	2022-2027	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

5	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу. Брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції "Птах року".	2022-2027	Вчителі біології, географії, хімії
6	Поновлювати існуючі та виготовляти нові Тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2022-2027	Вчителі біології, географії, хімії

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Проект

«Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»

Мета проекту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, вміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, вміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2022-2027	Шкільний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2022-2027	Шкільний психолог Класні керівники 1-
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2022-2027	Шкільний психолог
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2022-2027	Класні керівники 1-4 класів
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2022-2027	Шкільний психолог

66	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі	2022-2027	Шкільний психолог
77	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2022-2027	Шкільний психолог, соціальний педагог, Класні кер. 1-4 класів
18	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2022-2027	Шкільний психолог
19	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2022-2027	Шкільний психолог
110	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2022-2027	Шкільний психолог
11	6 Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з	2022-2027	Шкільний психолог Соціальний педагог
712	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2022-2027	Шкільний психолог

Очікувані результати:

- 1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- 2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
- 3) Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект «Ми обираємо життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проекту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці

тощо.

№№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
11	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2022-2027	Класні керівники
22	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», « Наркотичні речовини».	2022-2027	Кл. керівники, мед. працівник, Заст.директора з НВР
33	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2022-2027	Класні керівники
44	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2022-2027	Класні керівники
55	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2022-2027	Класні керівники
66	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин	2022	Класні керівники
77	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»	2022-2027	Класні керівники
88	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2022-2027	Шкільний психолог Соц. педагог
19	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2022-2027	Класні керівники
110	Зустріч з шкільним поліцейським	2022-2027	Заступник директора
111	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно»	2022-2027	Класні керівники

Очікувані результати:

- 1) Сформовані навички здорового способу життя.
- 2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- 3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- 4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проект: соціальна робота школи

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
11	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи	2022-2027	Соціальний педагог, класні керівники
22	Визначити рівень тривожності учнів, які	2022	Соціальний педагог
33	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2022-2027	Соціальний педагог
44	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2022-2027	Соціальний педагог
65	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність - риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів.	2022-2027	Соціальний педагог, практичний психолог
76	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я	2024	Соціальний педагог,
87	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків	2022-2027	Соціальний педагог
18	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до	2022-2027	Соціальний педагог,

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯМИ.

Проект «Здорова дитина - здорова нація»

Мета:

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- Спрямовання виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ №	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
11	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу	2022- 2027	Медсестра
22	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування	2022- 2027	Директор
33	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження	2022- 2027	Заст. директо ра
44	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах,	2022- 2027	Практичний психолог, соц. педагог
55	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу	2022- 2027	Практичний психолог

6	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	Постійно	Адміністрація
77	Проводити індивідуальні, групові, медико - психологічні консультації з проблем здоров'я.	2022-2027	Адміністрація
88	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2027	Практичний психолог, медсестра
99	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: -посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; -розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів	2022-2027	Заст. директора з ВР
110	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1 -5 класах.	2022-2027	Педколектив
111	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів , формування культури здоров'я	2022-2027	Вч.фізкультури, вч.1-4кл.
112	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору	2022-2027	Педколектив
113	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2022-2027	Заст. директора з ВР, вчителі 1-4кл.

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

Проект « Безпечне середовище»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ №	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними	2022-2027	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд	2022-2027	Директор, медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий	2022-2027	Директор, завкабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього	2022-2027	Класні керівники
66	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та	2022-2027	Адміністрація
77	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного	2022-2027	Адміністрація
88	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2027	Адміністрація
99	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2022-2027	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

Забезпечення безпечного освітнього середовища