

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Рокитнівської селищної ради

від __ жовтня 2021 року № ____

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«РОКИТНІВСЬКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ НА ПЕРІОД ДО 2025 РОКУ**

►► 1. Паспорт Стратегії розвитку

1	Повна назва документу	Стратегія розвитку комунального закладу «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рокитнівської селищної ради на період до 2025 року (далі – Стратегія розвитку).
2	Розробник Стратегії розвитку	Комунальний заклад «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рокитнівської селищної ради (далі - Центр).
3	Підстава для розроблення Стратегії розвитку	Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту». Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки». Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року. Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року №672. Статуту Центру, затвердженого рішенням Рокитнівської селищної ради від 22 січня 2021 року № 199.
4	Мета Стратегії розвитку	Організація консультативної та інформаційної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивно-ресурсного центру з питань розвитку їхньої творчої ініціативи.
5	Завдання Стратегії розвитку	1. Спрямування роботи Центру на покращення діяльності управлінських процесів закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивно-ресурсного центру та їх освітньої діяльності шляхом консультування та інформаційної діяльності з метою оволодіння й застосування сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій, досягнень психолого-педагогічної науки і педагогічного досвіду в практику роботи закладів. 2. Сприяння професійного розвитку педагогічних працівників, керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивно-ресурсного центру, їх психологічна підтримка та консультування.

		3. Створення умов для розвитку творчої ініціативи й академічної свободи педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та інклюзивно-ресурсного центру.
6	Джерела фінансування Стратегії розвитку	Кошти засновника та інші джерела, не заборонені чинним законодавством.

►► 2. Інформаційна довідка про заклад

Повна назва: Комунальний заклад «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рокитнівської селищної ради.

Скорочена назва: КЗ «Рокитнівський ЦПРПП».

Юридична адреса: 34200, вул. Незалежності 13, смт. Рокитне, Рокитнівського району, Рівненської області.

Форма власності: комунальна, Центр утримується за рахунок місцевого бюджету і є неприбутковим.

Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Положенням про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року №672, Статутом Центру, затвердженого рішенням Рокитнівської селищної ради від 22 січня 2021 року № 199, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Відповідно до структури та граничної чисельності в Центрі введені посади:

- * директора;
- * консультантів (5 посад);
- * практичного психолога (1 посада)
- * секретар-друкарки (1 посада).

Функції та повноваження усіх працівників Центру визначаються посадовими інструкціями та функціональними обов'язками.

►► 3. Аналіз сучасного стану Центру

►► 3.1. Аналітико-прогностичне обґрунтування Стратегії розвитку

Державні реформи в галузі освіти створюють потужне середовище для творчої самореалізації педагогів і рівного доступу усіх дітей до якісної освіти. Вони тісно пов'язані з суспільними запитами, зі швидким розвитком технологій та розвитком самої системи освіти, а відтак, виникають нові вимоги до

удосконалення професійної діяльності учителів, до напрацювання методики викладання у якісно іншому форматі. Підвищення відповідальності освітян перед суспільством зумовлене, в значній мірі, істотними змінами психології нового покоління дітей та молоді, їх ставлення до освіти, зростанню інтересу до якості життя, невід’ємним аспектом якого залишається якість освіти. Переосмислюється цінність життя кожного громадянина, набувається досвід спільного навчання і виховання дітей з типовим розвитком та особливими освітніми потребами, що багатьом з них дає шанс на іншу життєву долю. Усі це викликає потребу швидкого реагування освітніх інституцій, зокрема, Центру до зміни формату у роботі з педагогами, спрямування діяльності на безперервний професійний розвиток, що передбачає уміння працювати в команді; приймати самостійні рішення; мобільно перебудовуватися; ставити і вирішувати нові професійні задачі; самостійно вивчати і запроваджувати професійні новації – тобто, відповідати професійному стандарту вчителя.

Тому постала необхідність розробити Стратегію розвитку і спрямувати роботу Центру на задоволення інтересів освітян у професійному зростанні, забезпечення потреб громади у кваліфікованих працівниках, мотивацію їх до інноваційної діяльності, самоосвіти. Вирішенню цих проблем, окреслено пріоритетні напрями, які зосереджені на вдосконалення загальнопедагогічної підготовки як основи професійної компетентності педагогічних працівників Центру; створення системи самоосвітньої діяльності; організація підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної освіти консультантів, практичного психолога.

►► 3.2. Очікуванні результати

Стратегія розвитку Центру визначає концептуально головну мету і завдання розвитку Центру на період до 2025 року, конкретизує шляхи та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань. Стратегія розвитку має відкритий характер і може доповнюватися, змінюватися установами чинним законодавством порядку в разі, коли у період її виконання відбуватимуться зміни у законодавстві України про освіту, що вимагатимуть відповідного реагування. Виконання завдань передбачає взаємодію з усіма суб’єктами освітньої галузі та скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості на засадах європейських вимірів якості освіти.

**►► 4. Стратегія розвитку
Комунального закладу «Рокитнівський центр професійного розвитку
педагогічних працівників» Рокитнівської селищної ради
на період до 2025 року**

►► 4.1. Обґрунтування концептуальної ідеї розвитку Центру

Сучасний стан освіти вимагає нового, конкурентоспроможного вчителя, який уміє оперувати технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, підготують молодь до нових ролей у цьому суспільстві. Саме тому важливим сьогодні є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватися та пристосовуватися до нових потреб суспільства, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись упродовж життя.

Перехід системи освіти на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоспроможність в європейському та світовому освітньому просторі, формуванні покоління молоді, що буде захищеним та мобільним на ринку праці, здатним робити особистісний духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним до навчання впродовж життя. Такі позиції потребують від Центру особливих підходів до оновлення змісту освіти та до застосування педагогами нових педагогічних підходів до навчання, впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, які модернізують процеси у будь-якій галузі суспільства. Очевидно, що освіта потребує збалансування всіх чинників.

►► 4.2. Місія Центру

Місія Центру - розбудова та розвиток єдиного освітнього простору на території обслуговування, створення комфортних та інноваційних умов для професійного розвитку педагогів; забезпечення ефективного та якісного супроводу освітнього процесу; створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти громади; забезпечення освітніх та культурно-освітніх потреб учасників освітнього процесу; формування позитивного іміджу педагогічної діяльності через конкурсну, проектну, суспільно-громадську діяльність; супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики реформ освітянської галузі.

►► 4.3. Візія Центру

Візія Центру - це осередок творчості, мобільності та дієвої підтримки педагогічних працівників закладів освіти, ефективна платформа для професійного розвитку педагогів.

►► 4.4. Мета Центру

Мета Центру – визначити перспективи розвитку Центру як закладу, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

►► 4.5. Стратегічні завдання та напрямки Центру:

1. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.

2. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників.

3. Формування та оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

4. Забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

5. Організація та консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- проведення супервізії (професійна підтримка та професійний розвиток);
- розроблення документів закладу освіти;
- особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

►► 5. Принципи, на яких базується діяльність Центру

Принципи, на яких базується діяльність Центру - це втілення їх у повсякденній роботі:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- рівні можливості для всіх;
- навчання упродовж життя;
- науковий характер;

- академічна доброчесність та академічна свобода;
- демократизм;
- патріотизм та духовність;
- повага до прав і свобод людини.

►► 6. Структура управління Центру

Засновником Центру є Рокитнівська селищна рада.

Безпосереднє керівництво діяльністю Центру здійснюється директором.

Ступінь ефективності діяльності Центру визначається за кількісними показниками: система роботи; кадрове забезпечення; ресурсне забезпечення; якісними показниками: позитивні зміни в професійних та особистих якостях педагогів.

►► 7. План реалізації Стратегії розвитку

►► 7.1. Організаційно-керівна діяльність Центру

►► 7.1.1. Координаційна діяльність Центру

№ з/п	Зміст	Виконавці	Термін виконання
1.	Затвердження посадових інструкцій та обов'язків працівників Центру.	Л.Сулковська	До вересня 2021 року (за потреби заміна новими)
2.	Організація роботи на новий навчальний рік (участь у семінарах, нарадах інших формах роботи).	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	Упродовж серпня
3.	Розробка та впровадження інструментарію (форм опитування, анкет) для визначення потреб педагогів у професійному розвитку.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	Щороку до 20 серпня, 20 грудня
4.	Узагальнення діагностичних даних та планування індивідуальних, групових та колективних консультацій педагогічних працівників визначених Положенням про центри професійного розвитку.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	Щороку до 28 серпня, 28 грудня
5.	Планування роботи установи на новий навчальний рік (розгляд плану (планів) роботи та його (їх) схвалення).	Л.Сулковська	Щороку до 01 вересня
6.	Опрацювання нормативно-правових документів, рекомендацій щодо організації освітнього процесу у новому навчальному році.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	Щороку до 28 серпня
7.	Оновлення реєстру бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Ж.Дубовець, Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	Щороку до 28 серпня
8.	Підготовка рекомендацій з актуальних та проблемних питань для якісної організації освітнього процесу.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
9.	Оновлення бази даних педагогічних працівників освітніх закладів громади.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
10.	Розробити та оновлювати плани самоосвіти педагогічних	консультанти,	2021-2025

	працівників Центру.	В.Стрілець	
11.	Організація навчань педагогічних працівників Центру, майстер-класи, обмін досвідом тощо (щорічний графік навчань).	Л.Сулковська	2021-2025
12.	Модернізація, поповнення та функціонування сайту Центру.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	До 01 січня 2022 року 2021-2025
13.	Створення груп професійної взаємодії з використанням інформаційних платформ.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2022
14.	Створення бази даних інформаційних навчальних ресурсів для організації освітнього процесу та поширення даної інформації.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
15.	Створення інформаційної бази ресурсів для організації дистанційного та змішаного навчання.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
16.	Розробка та впровадження інструментарію (анкет, тестів тощо) для визначення педагогами власних психологічних особливостей та потреб у психологічному супроводі.	В.Стрілець	2021-2022
17.	Створення бази даних ресурсів та поширення інформації, необхідної для запровадження системної протидії булінгу в закладах освіти.	В.Стрілець	2021-2022

►► 7.1.2. Керівництво і контроль Центру

Тематика нарад при директору Центру

1. Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.
2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. STEM-освіта.
4. Якість освітньої діяльності: проблемні питання.
5. Компетентнісне спрямування освітнього процесу в закладах освіти громади як вимога сучасності.
6. Інклюзивна освіта як інноваційна модель організації освітнього простору.
7. Партнерська взаємодія центру з освітніми установами та закладами для забезпечення якісної освіти в громаді.
8. Здійснення дослідницької діяльності педагогічних працівників для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
9. Інструменти оцінювання сформованості ключових компетентностей учнів.
10. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти в контексті Нової української школи.
11. Особливості побудови та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.
12. Психологічний супровід освітнього процесу в контексті Нової української школи.

13. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для розвитку критичного мислення.
14. Актуальні питання діяльності закладів позашкільної освіти. Моніторинг реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рокитнівської громади на 2021–2025 роки (щорічно).
15. Актуальні питання розвитку дошкільної освіти в громаді.
16. Курси підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників (щорічно).
17. Індивідуальне консультування та супровід педагогічних працівників щодо участі у фахових конкурсах.
18. Методичний арсенал учителя щодо створення моделі професійно-педагогічної компетентності вчителя (вчителі-методисти, старші вчителі).
19. Забезпечення наступності у роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

►► 7.2. Формування професійних компетентностей керівників та педагогічних працівників. Супровід та консультування.

►► 7.2.1. Підвищення професійного рівня та компетенцій керівників та педагогічних працівників.

Підвищення професійного рівня педагога або професійний розвиток педагога – це реалізація професійного потенціалу педагогічного працівника, безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей педагога, що дає йому змогу підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває упродовж усього періоду його професійної діяльності.

Завдання:

- професійний розвиток усіх категорій учителів через мережу спільнот;
- здійснення диференційованого підходу до вибору змісту діяльності спільнот;
- використання різноманітних форм організації спільнот: проблемних семінарів, семінарів-практикумів, науково-практичних конференцій, круглих столів, педагогічних мостів, тренінгів тощо;
- консультування педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу шляхом упровадження новітніх освітніх технологій;
- створення умов для інтелектуального, духовного, громадського, національно-патріотичного, правового, художньо-естетичного розвитку педагогів;
- реалізація системи заходів щодо формування готовності педагогічних працівників до інноваційної та пошуково-експериментальної діяльності;
- коригування міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід педагогічних інновацій.

►► 7.2.1.1. Створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників Центру

№ з/п	Завдання	Заходи	Виконавці	Термін виконання
1.	Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників центру в системі післядипломної освіти.	Л.Сулковська	2021-2025
		Сприяння участі педагогічних працівників центру в навчальних програмах та заходах ДСЯО, РОШПО, наукових установ та закладів вищої та післядипломної освіти.	Л.Сулковська	2021-2025
		Сприяння участі педагогічних працівників Центру в освітніх проєктах програмах різного рівня.	Л.Сулковська	2021-2025
2.	Створення системи професійної взаємодії педагогічних працівників Центру.	Проведення інструктивно-інформаційних нарад при директору Центру.	Л.Сулковська	2021-2025 (щомісячно)
		Взаємовідвідування індивідуальних, групових та колективних консультацій педагогічними працівниками Центру.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення модельних (навчальних) заходів з професійного розвитку педагогів Центру.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
3.	Співпраця та партнерство Центру з науковими, освітніми закладами та установами.	Розвиток партнерства з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників ТГ, районів, областей, країни.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Укладання угод та меморандумів про співпрацю з науковими, освітніми закладами та установами.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення партнерських заходів з професійного розвитку педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
4.	Надання психологічної підтримки педагогам Центру.	Визначення потреб педагогічних працівників у конкретних стратегіях психологічного супроводу.	В.Стрілець	2021-2025

5.	Створення системи консультування педагогів Центру щодо організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	Налагодження співпраці з РОППО, ДСЯО щодо консультування працівників Центру з організації та позитивного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	Л.Сулковська	2021-2024
		Залучення працівників центру до заходів різного рівня з питання організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах освіти. Самоосвітня діяльність.	Л.Сулковська	2021-2024
6.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників Центру з питань організації індивідуального та інклюзивного навчання.	Залучення на різного роду заходів з питань організації та впровадження інклюзивного та індивідуального навчання в закладах освіти	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

►► 7.2.1.2. Створення умов для підвищення конкурентноспроможності керівника закладу освіти як менеджера освітніх змін

№ з/п	Завдання	Заходи	Виконавці	Термін виконання
1.	Поширення інформації щодо питань розвитку компетентностей керівників закладів освіти.	Створення та оприлюднення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації, веб-ресурсів та іншої інформації, необхідної для професійного розвитку керівників закладів освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Створення бази даних інформаційних ресурсів, необхідних для розвитку компетентностей керівників закладів освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
2.	Здійснення консультативної підтримки розвитку компетентностей керівників закладів освіти.	Організація та проведення консультування керівників закладів освіти з питань розробки документів закладу освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, семінарів, конференцій тощо).	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Залучення освітніх експертів, науковців та спеціалістів з менеджменту освіти до заходів з розвитку компетентностей керівників	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

		закладів освіти.		
3.	Узагальнення та поширення інформації щодо перспективного досвіду професійної діяльності керівників закладів освіти.	Створення інформаційних кейсів з досвіду роботи успішних керівників закладів освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів презентації успішних практик та обміну досвідом керівників закладів освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
4.	Консультаційна підтримка керівників закладів освіти з питань функціонування інформаційного простору.	Консультування керівників закладів освіти з питань нормативно-правового забезпечення функціонування сайтів.	О.Помін	2021-2025
		Поширення інформації щодо сучасних інформаційних ресурсів для організації управлінської та освітньої діяльності.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
5.	Надання психологічної підтримки керівникам закладів освіти.	Організація та проведення консультацій з питань психологічного супроводу управлінської діяльності.	В.Стрілець	2021-2025
		Поширення інформації щодо сучасних психологічних знань, необхідних для здійснення керівниками закладів освіти управлінської діяльності.	В.Стрілець	2021-2025
6.	Консультування керівників закладів освіти щодо створення позитивного психологічного клімату в колективах.	Організація та проведення консультування керівників закладів освіти з питань впровадження методів позитивної психології в управлінський процес.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів підвищення стресостійкості, профілактики вигорання керівників закладів освіти.	В.Стрілець	2021-2025
7.	Консультування керівників закладів освіти щодо організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	Створення інформаційних кейсів з досвіду роботи успішних керівників закладів освіти з питання позитивного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	Л.Сулковська	2021-2023
		Організація та проведення заходів з питань організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	Л.Сулковська	2021-2025

►► 7.2.1.3. Створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників як важливої умови забезпечення якості освіти

№ з/п	Завдання	Заходи	Виконавці	Термін виконання
1.	Вивчення та аналіз запитів педагогічних працівників щодо їх професійного розвитку.	Розробка та впровадження інструментарію (форм опитування, анкет тощо) для визначення потреб педагогів у професійному розвитку.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Популяризація інструментарію для оцінювання та самооцінювання педагогами власної педагогічної діяльності.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Співпраця Центру та педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
2.	Поширення інформації щодо питань професійного розвитку педагогічних працівників.	Створення та оприлюднення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Створення та поширення бази даних ресурсів необхідної для професійного розвитку педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
3.	Здійснення супроводу та консультування педагогічних працівників.	Організація та проведення індивідуальних, групових та колективних консультацій педагогічних працівників з питань визначених Положенням про центри професійного розвитку педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, круглих столів, семінарів тощо).	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Здійснення підтримки та консультування педагогічних працівників з питань проходження педагогічної інтернатури, підготовки педагогів до сертифікації.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Здійснення підтримки та консультування педагогічних працівників з питань участі у фахових змаганнях та конкурсах різного рівня.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

4.	Координація діяльності педагогічних спільнот.	Організація та проведення заходів для розвитку спільнот педагогічних працівників громади.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Сприяння налагодженню зв'язків із професійними спільнотами педагогів ТГ, району, області, країни.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
5.	Консультативна підтримка педагогічних працівників щодо впровадження інформаційних технологій в освітній процес.	Створення та поширення бази даних ресурсів для організації освітнього процесу з використанням інформаційних технологій.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів неформальної освіти (семінарів, майстер-класів, тренінгів) з використання інформаційних технологій в освітньому процесі.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Супровід та консультування педагогічних спільнот щодо спільного навчання інформаційної грамотності.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення консультацій з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
6.	Надання психологічної підтримки педагогам.	Організація та проведення консультацій з питань психологічного супроводу освітньої діяльності	В.Стрілець	2021-2025
		Поширення інформації щодо сучасних психологічних знань, необхідних для здійснення педагогами освітньої діяльності.	В.Стрілець	2021-2025
7.	Розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників.	Поширення інформації щодо сучасних психологічних знань, необхідних для здійснення педагогами освітньої діяльності.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення консультацій з психологічних аспектів проведення супервізії, здійснення освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, впровадження нових технологій тощо.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, семінарів,	В.Стрілець	2021-2025

		майстер-класів тощо) з розвитку психологічної компетентності педагогів.		
8.	Сприяння формуванню позитивного психологічного клімату в колективах закладів освіти.	Організація та проведення консультування педагогічних працівників з питань впровадження методів позитивної психології в освітній процес.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів підвищення стресостійкості, профілактики вигорання педагогічних працівників.	В.Стрілець	2021-2025
9.	Сприяння запровадженню системної протидії булінгу в закладах освіти.	Створення інформаційних кейсів з досвіду успішної протидії булінгу в закладах освіти.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів з протидії булінгу, з питань запобігання та протидії домашньому насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії.	В.Стрілець	2021-2025
10.	Консультування педагогічних працівників щодо академічної доброчесності в освітній діяльності.	Організація та проведення консультацій з питань академічної свободи та академічної доброчесності педагогічних працівників в освітній діяльності.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
11.	Консультування педагогічних працівників з питання організації освітньої діяльності з дітьми з ООП.	Організація та проведення консультацій з питань інклюзивного та індивідуального навчання.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

►► 7.2.1.3. Створення умов для безперервного професійного розвитку психологічної служби закладів освіти

№ з/п	Завдання	Заходи	Виконавці	Термін виконання
1.	Вивчення та аналіз запитів працівників психологічної служби щодо їх професійного розвитку.	Розробка та впровадження інструментарію (форм опитування, анкет тощо) для визначення потреб працівників психологічної служби у професійному розвитку.	В.Стрілець	2021-2025
		Популяризація інструментарію для оцінювання та самооцінювання практичними психологами	В.Стрілець	2021-2025

		та соціальними педагогами власної педагогічної діяльності.		
		Співпраця Центру та працівників психологічної служби.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
2.	Поширення інформації щодо питань професійного розвитку працівників психологічної служби.	Створення та оприлюднення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації працівників психологічної служби.	В.Стрілець	2021-2025
		Створення та поширення бази даних ресурсів необхідної для професійного розвитку працівників психологічної служби.	В.Стрілець	2021-2025
3.	Здійснення супроводу та консультування працівників психологічної служби.	Організація та проведення індивідуальних, групових та колективних консультацій працівників психологічної служби з питань визначених Положенням про центри професійного розвитку педагогічних працівників.	В.Стрілець	2021-2025
		Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, круглих столів, семінарів тощо).	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
4.	Супровід працівників психологічної служби з питань надання корекційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.	Створення та поширення бази даних ресурсів необхідної для роботи працівників психологічної з дітьми з ООП.	В.Стрілець, Н.Черногор	2021-2025

►► 7.3. Інформаційно-видавнича діяльність Центру

№ з/п	Зміст	Відповідальний	Термін виконання
1.	Модернізація сайту Центру, створення необхідних рубрик для поширення інформації серед спільнот педагогічних працівників громад.	Л.Сулковська	До 2022 року
2.	Створення баз даних ресурсів та поширення інформації з метою підвищення професійного розвитку керівників, педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
3.	Опрацювання та поширення інформаційних матеріалів, методичних рекомендацій для організації навчального року.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
4.	Підготовка рекомендацій, рекомендаційних листів тощо для інформування з метою вдосконалення освітнього процесу.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
5.	Підготовка та розміщення інформації на сайті Центру.	Л.Сулковська, консультанти,	2021-2025

		В.Стрілець	
6.	Підготовка статей та висвітлення матеріалів в засобах масової інформації.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
7.	Оновлення баз даних керівників та педагогічних працівників закладів освіти громади.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025 (щороку вересень-жовтень)
8.	Формування та оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

►► 7.4. Міжнародне, міжрегіональне та регіональне партнерство та співробітництво Центру

Завдання:

- налагоджувати співпрацю з закладами освіти, вищими навчальними закладами громади, науковими установами та організаціями;
- вивчати та адаптовувати зарубіжний досвід із проблем розробки та реалізації стратегії управління навчальними закладами в системі освіти країн Європи;
- налагодити співпрацю з обміну досвідом з освітянами України, інших держав.

№ з/п	Зміст заходів	Виконавці	Термін виконання
1.	Укласти та оновлювати (у разі закінчення терміну дії) угоди про співробітництво, налагодити партнерські зв'язки між освітніми закладами громад, РОППО, ДСЯО в Рівненській області, навчальними закладами та освітніми установами області, держави, інших держав.	Л.Сулковська	2021-2025
2.	У рамках угод між навчальними закладами про співпрацю розробити та реалізувати програми співробітництва.	Л.Сулковська	2021-2025
3.	Брати участь у конкурсах проєктів та інформувати освітні заклади та установи про можливі проєкти для отримання грантів всеукраїнських та міжнародних фондів та організацій.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
4.	Забезпечити консультування щодо участі освітніх закладів та установ громад у міжнародних дослідженнях якості освіти (TIMS, PISA та інші).	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
5.	Брати участь у семінарах, конференціях, конкурсах, які проводяться в рамках освітянських, громадських, мистецьких міжнародних проєктів.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025
6.	Налагодження «педагогічних мостів» між	Л.Сулковська,	2021-2025

	громадами, районами області, областями України іншими державами дального та ближнього зарубіжжя.	консультанти, В.Стрілець	
7.	Інформувати освітні заклади щодо участі в діючих міжнародних навчальних програмах Європейського Союзу та Ради Європи з метою отримання накопиченого на сьогодні досвіду на ниві європейської освіти.	Л.Сулковська, консультанти, В.Стрілець	2021-2025

►► 7.5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення Центру

Швидке та ефективне реагування на професійні запити педагогічних працівників потребує зміцнення матеріально-технічної бази Центру. Для організації колективних форм роботи педагогами, необхідне оснащення мультимедійним обладнанням.

Індивідуальні консультації педагогів та керівників проводитимуться у офлайн та онлайн форматах. Для їх ефективності є потреба в оновленні комп'ютерної техніки робочих місць працівників Центру, адже наявна техніка придбана ще у 2009, 2011 роках.

Центр є частиною освітньої системи громади. Його діяльність відбувається у тісній співпраці із закладами освіти, ІРЦ, РОППО, ДСЯО у Рівненській області. У період карантинних обмежень ряд заходів, в тому числі і курси підвищення кваліфікації працівників Центру, організовується дистанційно, а так як комп'ютерна техніка робочих місць працівників Центру застаріла, то це унеможливорює організацію та їх участь.

Тому, першочерговим завданням є зміцнення матеріально-технічної бази Центру.

№ з/п	Зміст заходів	Виконавці	Термін виконання
1.	Ремонт приміщення Центру.	Л.Сулковська	2021-2025
2.	Інвентаризація майна.	Л.Сулковська	2021-2025
3.	Складання пропозицій щодо формування кошторису на 2022-2025 роки.	Л.Сулковська	2021-2025
4.	Провести тарифікацію педагогічних працівників Центру.	Л.Сулковська	2021-2025
5.	Забезпечити раціональне використання бюджетних асигнувань відповідно до затвердженого кошторису Центру.	Л.Сулковська	2021-2025
6.	Сприяти забезпеченню працівників індивідуальними персональними комп'ютерами та програмним забезпеченням.	Л.Сулковська	2021-2025
7.	Сприяти забезпеченню працівників оргтехнікою.	Л.Сулковська	2021-2025
8	Сприяння створенню медіаконференцзали Центру.	Л.Сулковська	2021-2025