

СХВАЛЕНО

протокол засідання
педагогічної ради
Масевицького ліцею
№ 5 від 22 листопада
2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Рокитнівської
селищної ради від 24 грудня
2021 року № 2248

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ МАСЕВИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА ПЕРІОД ДО 2026 РОКУ**

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

Назва закладу освіти	Масевицький ліцей Рокитнівської селищної ради
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації стратегії розвитку	2022-2026 рр.
Етапи стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень-травень 2022 року: ▪ розробка стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2022 року – грудень 2025 року: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – січень 2026 – грудень 2026 року: ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;

	▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Інформаційна довідка про заклад освіти

Повна назва:

МАСЕВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

Скорочена назва:

МАСЕВИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Юридична адреса: 34253, Рівненська область, Сарненський район, село Масевичі, вул. Центральна, будинок 113.

Форма власності: комунальна.

Підготовка стратегії розвитку Масевицького ліцею на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. МІСІЯ. СТРАТЕГІЧНІ БАЧЕННЯ

Місія ліцею: створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учнів, здатних впливати на свою особистісну освітню траєкторію, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх здобувачів освіти.

Візія ліцею: створення інклюзивного освітнього середовища, в якому кожна дитина зможе комфортно навчатися.

Стратегічна мета: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.

План стратегічного розвитку спрямований на:

виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі; створення:
- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі ліцею з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Заклад забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на таких рівнях:

- початкова освіта,
- базова середня освіта,
- профільна середня освіта.

Головною метою діяльності закладу освіти - є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями ліцею є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

Заклад несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання Державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів (вихованців), відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної, загальної середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Заклад освіти:

- реалізовує положення Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", інші нормативно-правових акти у галузі освіти;
- задовольняє потреби громадян, що проживають на території обслуговування закладу, в здобутті повної загальної середньої освіти;
- за потреби створює інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечує єдність навчання та виховання;
- створює власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;
- проходить плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеним спеціальним законодавством;
- забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;
- охороняє життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників закладу;
- додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріальну базу;
- забезпечує видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Масевицький ліцей - заклад, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, сприяє інтелектуальному, фізичному і культурному розвитку особистості, її успішної соціалізації. Пріоритетними є особистісно орієнтований, компетентнісний, інтегрований підходи до освітньої діяльності, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Масевицький ліцей - якісний заклад - результат спільних зусиль засновника, який забезпечує ресурсами директора, що постійно вдосконалює вчителів, які розвиваються, щоб давати якісну освіту; мотивованих учнів, які отримують навички й уміння, корисні в житті та батьків, які беруть участь у розвитку школи. Якісною нашу школу роблять насамперед діти і вчителі, об'єднані спільними цінностями та прагненням до розвитку. Навчання в закладі - це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми приймаємо до школи не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями. Такий підхід є абсолютно природним, адже сім'я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Оскільки основною метою Масевицького ліцею є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації неможливо.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Головні цінності педагогічного колективу – любов до вихованців, справедливість, професійна честь і гідність, педагогічний авторитет, моральна відповідальність, «відкритість до змін», «самоствердження», «вихід за межі власного Я». Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується, самоаналізується і самореалізується. Серед виховних напрямків роботи

сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Першочерговим завданням закладу є задоволення освітніх послуг населення, що проживає на території обслуговування освітнього закладу, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею. Заклад освіти, де робота вчителя спрямована на плекання дитини як суб'єкта життя, надання допомоги їй у визначенні життєвої стратегії та побудові життєвої траєкторії, пошуках смислу життя, його повноти й культури, пізнанні життя як результату життєздійснення.

Проблеми, які ставить перед собою колектив:

1. Фізичний та духовний розвиток здобувача освіти.
2. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги».
3. Створення сприятливого освітнього середовища, у якому будуть забезпечені умови для творчості та самореалізації учасників освітнього процесу.

Знаходячись на шляху дії програми «Нова українська школа» головним девізом своїм вважаємо висловлювання: *«Змінюємось! Інакше перестанемо існувати»*.

Прагнемо знайти відповіді на запитання:

- Який заклад освіти потрібно дитині?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Насамперед прагнемо створити середовище, де формується нова українська школа в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Із перших кроків реформи слід зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань.

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма та річний навчальний план, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України Типових освітніх програм. Індивідуалізація і диференціація навчання в ліцеї забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин річного навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що схвалені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

Ліцей працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному рівні відповідно до вікових особливостей та природних здібностей здобувачів освіти. Також обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», "Про повну загальну середню освіту" та з урахуванням специфіки, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

Педагогічний колектив постійно проводить роботу щодо збереження й розвитку мережі класів освітнього закладу

Ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

Моделлю випускника нашого закладу є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу на **2022 – 2026** роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку

особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів до вирішення завдань;
- підвищення якості освіти;
- освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості школи до співпраці з іншими установами, організаціями, підприємствами.

Очікувані результати:

- створення у комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору на засадах доступності і партнерства.

Проект «Безпечне середовище»

Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності.	2022-2026	Педколектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2022-2026	Директор
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів.	2022-2026	Директор, медсестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим.	2022-2026	Директор, класні керівники
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2022-2026	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками.	2022-2026	Адміністрація
7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2026	Адміністрація

8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2022-2026	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

-Забезпечення безпечного освітнього середовища.

Проект «Соціальна робота школи»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: -дітей-сиріт; -дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; -дітей з малозабезпечених сімей; -дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику».	2022- 2026	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги.	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів.	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень.	2022- 2026	Соціальний педагог

5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: -Толерантність–риса сучасної людини. -Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. - Шляхи успішної адаптації учнів. -Стилі педагогічного спілкування.	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини».	2023	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
8.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів».	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
9.	Провести виховні години «Ми різні, і ми—рівні!».	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
10.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка.	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог
11.	Провести анкетування спрямоване на виявлення відтежсхильності до девіантної поведінки.	2022- 2026	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
12.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2022-2026	Соціальний педагог, Практичний психолог

Очікуваний результат:

- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання;
- формування у молоді моральних якостей;
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи;

- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків;
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

Проект «Закладо світи–толерантне середовище, СТОПБУЛІНГ»

Мета: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психологопедагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2022- 2026	Практичний психолог
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах.	Вересень 2022	Адміністрація
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2023	Заступник директора з ВР
5.	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу».	2022	Практичний психолог
6.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?».	2022-2023	Практичний психолог
7.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	2024	Практичний психолог
	Відпрацювати теми особистої гідності в		Класні

8.	ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2022-2026	керівники,учителі літератури, історії
----	---	-----------	---------------------------------------

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

Проект «Ми обираємо життя»

Мета: спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я; формування культури здоров'я; сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі; створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя».	2022-2026	Класні керівники
2.	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».	2022-2026	Кл.керівники, медичний працівник
3.	Провести години спілкування на тему: «Наркотики та право».	2022-2026	Класні керівники
4.	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання».	2022-2026	медичний працівник
5.	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь».	2022-2026	Соціальний працівник
6.	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин.	2022-2026	Класні керівники
7.	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст».	2022-2026	Класні керівники
8.	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини.	2022-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
9.	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2022-2026	Класні керівники
10.	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя – це	2022-2026	Класні

	модно».		керівники
11.	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2026	Медичний працівник
12.	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування.	2022-2026	Директор
13.	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.	2022-2026	Заступник директора з ВР
14.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу.	2022-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
15.	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу.	2022-2026	Практичний психолог
16.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2022-2026	Адміністрація
17.	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я.	2022-2026	Практичний психолог, медичний працівник
18.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2026	Заступник директора з ВР, медичний працівник
19.	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2022-2026	Педколектив
20.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я.	2022-2026	Педколектив
21.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.	2022-2026	Заст. директора з ВР
22.	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.	2022-2026	Керівник спортивних

			секцій
--	--	--	--------

Очікувані результати:

- сформовані навички здорового способу життя;
- розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я;
- сформованість активної громадської позиції підлітків;
- розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин;
- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів, що вплине на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

Проект «Громадянське виховання»

Мета: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України – основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані».	2022-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатах.	2022-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі.	2022-2026	Педагоги-організатори
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
5.	Проводити зустрічі учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні

			керівники
6.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники, учнівське самоврядування
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; - фестиваль колядок.	2022-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники, учнівське самоврядування

II. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів.

Очікувані результати:

- здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Проект «Якісна освіта – успішний випускник»

Мета: створення оптимальних умов для формування моделі випускника нової школи; упровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти, заснованої на ідеології дитиноцентризму – максимальному наближенні навчання й виховання конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Оновлення змісту освітньої програми закладу освіти (нормативно-правової бази, освітніх компонентів).	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Формування та функціонування простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу на базі шкільної бібліотеки.	2022-2026	Адміністрація, учителі, бібліотекар
3.	Реалізація системи адаптивних заходів для комфортної інтеграції здобувачів освіти в освітній процес закладу (учнів 1-х, 5-х класів, новоприбулих учнів, учнів з особливими освітніми потребами та соціально вразливих груп населення).	2022-2026	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог
4.	Розробка та введення в дію алгоритму по впровадженню учителями, що викладають	2022-2026	Адміністрація, педагогічний

	у школі II та III ступеня навчання, компетентнісного підходу в систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.		колектив, практичний психолог
5.	Вивчення стану та результативності заходів з формування системи оцінювання навчальних досягнень учнів, що забезпечує реалізацію компетентнісного підходу до навчання.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
6.	Вимірювання результатів освітньої діяльності учнів: а) моніторинг якості викладання (використання освітніх технологій, доцільність організаційних форм навчального заняття, ІКТ, ефективність форм роботи для оволодіння учнями ключовими компетентностями, використання виховної складової змісту навчальних предметів та курсів) та РНД (рівень оволодіння компетентностями) здобувачів з предметів інваріантного складника навчального плану; б) порівняльний аналіз результатів участі учнів 11 класу в ЗНО з іншими ЗЗСО; в) порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предметів у початковій, базовій та старшій школі; г) порівняльний аналіз між результатами річного оцінювання та результатами ДПА (у формі ЗНО) за завданнями УЦОЯО в 11 класі; д) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності учнів закладу освіти за рівнями навчальних досягнень; е) вивчення динаміки результатів навчальної діяльності учнів – випускників початкової школи при переході їх до 5 класу; є) аналіз працевлаштування випускників школи.	Згідно графіка вивчення стану викладання навчальних предметів 2022-2026 2022-2026 2022-2026 2022-2026 2022-2026 2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
7.	Проведення підсумків вимірювання результатів освітньої діяльності здобувачів закладу, розробка	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

	рекомендацій та корекційних заходів.		
8.	Вивчення відповідності календарно-тематичного планування учителів державним стандартам, очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів, освітній програмі, навчальному плану, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні.	2022-2026	Адміністрація
9.	Аналіз реалізації календарно-тематичного планування учителів, визначення напрямків проблем, шляхів їх вирішення.	2022-2026	ШМО
10.	Вивчення стану виконання навчальних планів та програм у 1-11 класах.	2022-2026	Адміністрація
11.	Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
12.	Моніторинг ефективності реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти, виявлення проблем та корегування плану.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
13.	Реалізація заходів з впровадження державного стандарту базової середньої освіти	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

Очікувані результати: випускник школи має:

- засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- підготуватись до засвоєння змісту вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- оволодіти культурою інтелектуальної діяльності; способами отримання інформації; прагнути навчатись упродовж усього життя;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування; поважати свою працю та працю інших людей; мати почуття соціальної відповідальності.

Проект «Обдарована дитина»

Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-	2022-2026	Педагогічний колектив психолог

	естетична, соціальна, моторна).		
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку).	2022-2026	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
4.	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); - моніторинг досягнень і успіхів.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, психолог, соціальний педагог, медичний працівник
5.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2022-2026	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2022-2026	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах.	2022-2026	Адміністрація

8.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю.	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів.	2022-2026	Педагогічний колектив
10.	Продовжити роботу гуртків, факультативів.	2022-2026	Адміністрація
11.	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи.	2022-2026	Педагогічний колектив
12.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року».	2022-2026	Адміністрація
13.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	2022-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності та партнерства;
- сприяти підвищенню відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності.

Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками та відповідальності за свою професійну діяльність.

Проект «Професійна майстерність педагога»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, методичні тижні, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2026	Адміністрація
2.	Створення умов для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальної (наукові знання); психологічної; управлінської (базові вміння); мотиваційної; проєктної; методичної та інш.	2022-2026	Адміністрація
3.	Адаптація молодих фахівців, забезпечення їхнього	2022-2026	Адміністрація

	професійного становлення і зростання		
4.	Оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	2022-2026	Адміністрація
5.	Реалізація нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, створення умов для своєчасної курсової перепідготовки та професійного зростання в міжкурсовий період	2022-2026	Адміністрація
6.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2026	Адміністрація
7.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2026	Адміністрація
8.	Створення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація
9.	Забезпечення методичного кабінету школи сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	2022-2026	Адміністрація
10.	Матеріальне стимулювання педагогічних працівників, учні яких посіли призові місця на Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах МАНу.	2022-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;

- стабілізація кадрового складу навчального закладу;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- покращення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета :підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників, вдосконалення методичної підготовки педагогічних працівників.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
<i>Організація та координування діяльності методичних структур</i>			
1	Організація роботи методичної служби закладу	До 15 вересня	Заступник директора з НВР
2	Видання наказу «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами»	До 10 вересня	Директор
3	Контроль за виконанням планів роботи методичних структур	2022-2026	Заступник директора з НВР
4	Участь у районних семінарах-практикумах та методичних заходах	За графіком ЦПР	Заступники директора з ВР, НВР.
<i>Навчально-методичне та інформаційно-нормативне забезпечення освітнього процесу</i>			
1.	Поповнення інформаційно-нормативного та навчально- методичного забезпечення з викладання предметів	2022-2026	Заступники директора з НВР, ВР
2.	Створення банку електронних презентацій «На допомогу вчителю»	2022-2026	Керівники методичних об'єднань

3.	Поповнення картотеки нормативних та інструктивно-методичних документів, друкованої продукції, періодичної преси	2022-2026	Заступники директора з НВР, шкільний бібліотекар
4.	Проведення інструктивно-методичних нарад	За окремим планом	Заступники директора з НВР, ВР
Формування методичної культури педагогічних працівників			
1.	Організація роботи та проведення психолого-педагогічного семінару	За окремим планом	Практичний психолог закладу
2.	Проведення предметних тижнів	За планом	Заступник директора з ВР
3.	Проведення творчих звітів вчителів	За окремим планом	Адміністрація
Інноваційна діяльність			
1.	Проведення майстер-класів, тренінгів з метою впровадження інноваційних технологій у педагогічну діяльність	2022-2026	методична рада
Моніторингова діяльність			
1.	Організація та проведення моніторингу якості освітнього процесу	Згідно Стратегії розвитку закладу	Адміністрація
2.	Організація та проведення тематичних перевірок з ефективності методичного супроводу викладання окремих дисциплін	Згідно Стратегії розвитку закладу	Заступник директора з НВР
3.	Аналіз результатів ДПА та ЗНО учнів школи	2022-2026	Заступник директора з НВР

4.	Вивчення системи роботи вчителів	Згідно перспективного плану атестації	Заступник директора з НВР, члени атестаційної комісії.
<i>Вивчення й впровадження передового педагогічного досвіду</i>			
1.	Поповнення матеріалів персональних папок-портфоліо з досвіду	2022-2026	Вчителі закладу
2.	Організація та проведення взаємовідвідування уроків, ярмарків педагогічних ідей, фестивалів педагогічної майстерності, конкурсу «Учитель року»	2022-2026	заступник директора з НВР
3.	Вивчення педагогічного досвіду вчителів	відповідно перспективного плану	Члени експертної групи
<i>Методичний супровід становлення молодих вчителів</i>			
1.	Організація педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2022-2026	Заступник директора з НВР
2.	Проведення індивідуальних консультацій для молодих педагогів	2022-2026	Заступник директора з НВР
<i>Організація підвищення кваліфікації та проведення атестації педпрацівників</i>			
1.	Планування курсового підвищення кваліфікації педпрацівників на поточний рік	2022-2026	Заступник директора з НВР
2.	Оформлення та оновлення стенду «На допомогу вчителю, що атестується»	2022-2026	Заступник директора з НВР

3.	Проведення інструктивно-методичних нарад з вчителями, що атестуються	За потребою	Заступник директора з НВР
4.	Проведення консультацій, надання адресної методичної допомоги	За потребою	Заступник директора з НВР
5.	Вивчення освітньо-кваліфікаційного рівня педагогічної діяльності вчителів	відповідно до перспективного плану	Члени атестаційної комісії
6.	Проведення засідань атестаційної комісії	За окремим планом	Директор
Організація та координування роботи з обдарованими дітьми			
1	Організація роботи з обдарованими учнями у поточному навчальному році	Вересень За планом	Заступник директора з НВР
2	Організація шкільних етапів та участь в районних, обласних Всеукраїнських та міжнародних етапах конкурсів, олімпіад, турнірів, змагань тощо	2022-2026	Заступник директора з НВР
Видавнича діяльність			
1	Надання консультацій та сприяння у публікації розробок вчителів ліцею у фахових виданнях та на освітніх сайтах	2022-2026	Заступник директора з НВР
2	Висвітлення роботи методичної служби на сайті закладу	2022-2026	Заступники директора з НВР, ВР

Очікувані результати:

- створення належних умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників;
- підвищення рівня методичної підготовки вчителів;
- здійснення заходів щодо підвищення фахової компетентності працівників.

Проект «Дистанційна освіта»

Мета:вивчити сучасний досвід поліпшення системи е-навчання;визначити шляхи розв'язання проблем, пов'язаних із широким використанням технологій дистанційної освіти в навчальному процесі та удосконалення професійної компетенції педпрацівників, що працюють в умовах відкритої освіти;визначити ІТ-платформу дистанційної освіти;розробити рекомендації та вимоги до технічного забезпечення е-навчання;забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід дистанційного навчання із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;забезпечити участь в онлайн-курсах відповідно до вимог державного стандарту;організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід з метою ефективного впровадження дистанційної освіти	2022-2026	вчитель інформатики, заступник з НВР
2.	Забезпечити учасників ОП системою дистанційної освіти з єдиним інтерфейсом навчального середовища	2022-2026	вчитель інформатики, заступник з НВР
3.	Забезпечити всіх користувачів школи високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	2022-2026	адміністрація
4.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення школи (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2022-2026	адміністрація
5.	Створення електронного банку даних тематики перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників школи з дистанційної освіти	2022-2026	заступник з НВР

6.	Організувати підготовку педагогів з питань організації та технологій дистанційного навчання	2022-2026	вчитель інформатики, заступник з НВР
7.	Організувати діяльність постійно діючого консультаційного пункту	2022-2026	заступник з НВР
8.	Активізація роботи щодо функціонування й удосконалення системи дистанційної освіти в школі	2022-2026	заступник з НВР

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- упровадження комплексних інформаційних систем дистанційної освіти;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання для е-навчання;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- упорядкування інформаційного обміну баз даних між закладами й установами освіти громади, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- створення умов для надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан і тенденції розвитку дистанційної освіти.

IV.УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- правління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу;
- здійснення річного планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку закладу освіти та з урахуванням освітньої програми;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її регулярне вивчення через моніторинг якості освітньої діяльності;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Проект «Управління закладом»

Мета: вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти; забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи", забезпечення оптимальної структури закладу освіти; сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти; створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів; вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти; управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності; забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів; залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу, створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів	2022-2026	Адміністрація

2.	Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти внутрішньої системи контролю	2022-2026	Адміністрація, ініціативні групи
3.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад (за окремим планом)	2022-2026	Адміністрація
4.	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	2022-2026	Адміністрація
5.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2022-2026	Адміністрація
6.	Спільна робота батьківського комітету школи та керівництва закладу освіти	2022-2026	Адміністрація
7.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	2022-2026	Директор
8.	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	2022-2026	Адміністрація
9.	Здійснення адміністративно-господарської роботи	2022-2026	Адміністрація, заступник директора з господарської роботи
10.	Звітування директора перед громадськістю, колективом	2022-2026	Директор
11.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	2022-2026	Адміністрація
12.	Укладання освітньої програми закладу, навчального планів, режиму роботи закладу, розкладу уроків, розкладу гуртків, факультативів, спецкурсів,	Щороку	Адміністрація

	графіків роботи вихователів, психолога, соціального педагога		
13.	Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Щороку	Адміністрація, педагогічний колектив
14.	Розроблення правил внутрішнього розпорядку та правил поведінки учасників освітнього процесу	Щороку	Адміністрація, учасники освітнього процесу
15.	Укладання планів роботи методичних структур	Щороку	Заступник директора з НВР, голови методичних об'єднань
16.	Укладання та затвердження річного плану підвищення кваліфікації	Щороку	Заступник директора з НВР
17.	Вивчення шкільної документації, проведення моніторингу навчальної діяльності, педагогічної діяльності	2022-2026	Адміністрація
18.	Атестація педагогічних працівників	2022-2026	Адміністрація
19.	Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2022-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

Очікувані результати:

- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень;
- спільна робота батьківського комітету та керівництва закладу освіти;
- залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту;
- інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу закладу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Підвищення ефективності управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення реалізації прав кожного учня на отримання освіти відповідно до його потреб і можливостей.
3. Включення кожного учня в роботу на заняттях як активних учасників й організаторів освітнього процесу.
4. Підвищення якості навчання за рахунок освоєння технологій, які забезпечують успішність самостійної роботи кожного учня.
5. Досягнення допустимого рівня здоров'я.
6. Досягнення оптимального рівня сформованості в учнів позитивної мотивації до ведення здорового способу життя.
7. Досягнення оптимального рівня вихованості.
8. Сформованість стійких уявлень та понять про духовне здоров'я та його прояви через загальнолюдські цінності: милосердя, співчуття, взаємодопомогу, оволодіння уміннями й навичками морально-етичної поведінки.
9. Виявлення й розкриття природних здібностей кожного учня.
10. Особистісно-діяльнісний розвиток школярів на засадах творчого індивідуального проєктування. Забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності.
11. Забезпечення єдності навчання та виховання у здійсненні мети формування компетентної особистості.
12. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей.
13. Залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня).
14. Залучення інтелектуально – культурного потенціалу соціуму та фінансово-матеріальних засобів юридичних та фізичних осіб для розвитку ліцею.
15. Створення системи управління з досягненням оптимальних кінцевих результатів.
16. Сприяння ефективній участі у ЗНО, отримання високих результатів.
17. Забезпечення високої результативності участі ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті МАН, Всеукраїнських
18. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
19. Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень.
20. Спільна робота батьківського комітету та керівництва закладу освіти.
21. Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
22. Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу закладу.

МОНІТОРИНГІ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію.
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- висновки про імідж та конкурентноздатність школи на ринку освітніх послуг;

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії.