

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Борівського ліцею

Протокол № 8 від 10.03.2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Рокитнівської селищної ради

від 20 травня 2022 року № 2880

**Стратегія розвитку
Борівського ліцею
Рокитнівської селищної ради
Рівненської області
на 2022-2026 роки**

СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
Борівського ліцею
на період 2022 – 2026 років.

1.Паспорт Стратегії розвитку

Повна назва документу	Стратегія розвитку комунального закладу Борівського ліцею. Рокитнівської селищної ради на період до 2026 року (далі – Стратегія розвитку).
Розробник Стратегії	Комунальний заклад Борівський ліцей Рокитнівської селищної ради (далі – Ліцей).
Підстава для розроблення Стратегії	Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту». Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки». Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року. Статуту комунального закладу Борівського ліцею, затвердженого рішенням Рокитнівської селищної ради від 22 січня 2021 року № 175.
Мета Стратегії	Визначити перспективи розвитку ліцею як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.
Завдання Стратегії	1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. 2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та середньому рівнях освіти. 3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

	4. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж). 5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства. 6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг. 7. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки. 8. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну. 9. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини. 10. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання). 11. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти. 12. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу. 13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників. 14. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу 15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
Джерела фінансування	Кошти засновника та інші джерела, не заборонені чинним законодавством.

2. Інформаційна довідка про ліцей

Повна назва Борівський ліцей Рокитнівської селищної ради Рівненської області

Юридична адреса: вул. Шкільна , 4 , с. Борове , Рокитнівського району, Рівненської області, Україна, 34263

Електронна адреса: schkola-borowe@i.ua

Форма власності: комунальна

Ліцей у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки».

Стратегія розвитку Рівненської області на період до 2027 року.

Статуту комунального закладу Борівського ліцею, затвердженого рішенням Рокитнівської селищної ради від 22 січня 2021 року № 175.

Відповідно до структури та граничної чисельності в ліцеї введені посади:

- директор;
- заступники директора - 3;
- педагогічні працівники – 44;
- практичний психолог – 1;
- соціальний педагог -1;
- педагог організатор -1;
- секретар – друкарка – 1;
- медсестра – 1;
- бібліотекар – 1;
- бухгалтер – 2,0;
- обслуговуючий персонал – 13.

Функції та повноваження усіх працівників Ліцею визначаються посадовими інструкціями та функціональними обов'язками.

3. Аналіз сучасного стану.

3.1. Аналітико – прогностичне обґрунтування Стратегії

Підготовка Стратегії розвитку Борівського ліцею на 2022 -2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної

культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

3.2.Очікуванні результати:

- забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні завдання й уміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- зросте імідж школи;
- підвищиться рівень загальної культури учасників навчально-виховного процесу;
- зросте кількість учнів, свідомо зайнятих суспільно- корисною діяльністю;
- покращиться успішність учнів
- збільшиться кількість вчителів, які втілюють ідею гуманної педагогіки;

- зросте кількість батьків – активних учасників навчально-виховного процесу;
- зменшиться рівень захворюваності дітей;
- покращиться рівень матеріально – технічного забезпечення ліцею;
- поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад.

4.Стратегія розвитку

Комунального закладу Борівського ліцею Рокитнівської селищної ради на період до 2026 року.

4.1.Обґрунтування концептуальної ідеї розвитку Ліцею.

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе. А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в ліцеї опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

4.2.Місія комунального закладу Борівського ліцею.

Створення оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти , розвиток особистого кожного учня в залежності від його освітніх потреб та можливостей.

4.3.Візія комунального закладу Борівського ліцею.

Колектив однодумців, який вирішує завдання сьогодення.

4.4.Мета комунального закладу Борівського ліцею.

Реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

4.5.Стратегічні завдання та напрямки комунального закладу Борівського ліцею.

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня ліцею.
- Створення толерантного середовища у навчальному закладі;
- Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій .
- Забезпечити позитивний імідж навчального закладу.
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.

- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей .
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

5.Принципи на яких базується діяльність комунального закладу Борівського ліцею.

Принципи на яких базується діяльність Ліцею, це втілення їх у повсякденній роботі :

- людиноцентризм;
- рівні можливості для всіх;
- навчання упродовж життя;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- демократизм;
- патріотизм та духовність;
- повага до прав і свобод людини.

6.Структура управління комунального закладу Борівського ліцею.

Засновником закладу є Рокитнівська селищна рада. Безпосереднє керівництво діяльністю ліцею здійснює директор.Ступінь ефективності діяльності Ліцею визначається за кількісними показниками: система роботи; кадрове забезпечення; ресерсне забезпечення; якісними показниками: позитивні зміни в професійних та особистих якостях педагогів.

7.План реалізації Стратегії .

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молодой людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби;
- зміцнення матеріально – технічної бази ліцею.

7.1. Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада ліцею;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

7.2. Методичний аспект

Мета методичної роботи закладу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

7.3. Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

7.4. Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання в ліцеї.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування: стійкої мотивації до здобуття освіти;

- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

7.5. Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- перехід до автономії закладу освіти (фінансову незалежність);
- облаштування та утеплення фасаду закладу;
- зміцнення спортивної бази ліцею;
- завершення заміни дверей;
- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- оновлення комп'ютерної бази ліцею;
- облаштування паркану;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями та мультимедійними засобами.

8. План дій з досягнення результатів

У ході втілення даного плану розвитку будуть реалізовані 5 проектів:

- **«Обдарованість»**
- **«Підвищення професіоналізму вчителя»**
- **«Сприяння збереження здоров'я дітей»**
- **«Ліцей і см'я»**
- **«Інновації в новій українській школі»**

Проект

- «Обдарованість»

Мета	Напрямки діяльності	Строки реалізації
Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному	Систематичне поповнення інформаційне банку ліцею даних про обдарованих дітей. Моніторинг якості розвитку особистості учнів в процесі навчання та виховання.	2022-2023
	Розробка та впровадження інноваційних навчальних технологій, спрямованих на формування в учнів самопізнання, самонавчання, самоствердження, самовизначення, саморегуляції, самореалізації.	2022-2026
	Залучення обдарованих учнів до участі в олімпіадах, в різноманітних учнівських конкурсах, залучення учнів до захисту науково- дослідницьких робіт в системі МАН. Проведення творчих звітів членів гуртків наприкінці кожного року.	2022-2026
	Формування національно- патріотичної позиції учнів через систему традицій ліцею. Удосконалення системи роботи з вивчення культурної спадщини рідного краю, України.	2022-2026
	Створення системи профільного навчання з метою розвитку пізнавальних компетентностей щодо розвитку конкурентоспроможної особистості випускника.	2022-2026
	Моніторинг результативності проекту.	2025-2026
Очікуваний результат.	Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з	

	обдарованими дітьми. Підвищення якості освіти через формування мотивації учнів щодо наукової роботи.	
--	--	--

Проект

- «Підвищення професіоналізму вчителя»

Мета	Напрямки діяльності	Строки реалізації
Створення механізму внутрішнього управління на основі поваги, довіри, успіху з метою зростання ефективності кадрового забезпечення ліцею шляхом підвищення професійної компетентності педагогів. Створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогів та формування у них потреби у творчій самоосвіті.	Удосконалення організаційної структури управління на основі стратегічного, тактичного, оперативного, мотиваційного управління	2022-2023
	Впровадження моніторингового супроводу ефективності роботи ліцею, щодо підвищення професіоналізму вчителів.	2022-2026
	Складання робочого портфоліо педагогів з урахуванням результатів діагностики творчого потенціалу.	2022-2026
	Підвищення кваліфікації педагогів через курсову підготовку, обмін досвідом і самоосвіта	2022-2026
	Організація роботи творчих груп.	2022-2026
	Моніторинг результативності виконання проекту.	2025-2026
Очікуваний результат.	Підготовка педагогічного колективу до: реалізації повної загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту; осмисленого впровадження нового змісту освіти на підставі компетентісного та діяльнісного підходу до навчання; впровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес. Підвищення мотивованого саморозвитку та самовдосконалення, формування індивідуального стилю професійної діяльності. Сформованість творчого цілеспрямованого,	

	працевдатного педагогічного колективу.	
--	--	--

Проект
- «Сприяння збереження здоров'я дітей»

Мета	Напрямки діяльності	Строки реалізації
Оптимізація освітнього процесу з метою подолання негативних впливів на здоров'я дитини та створення комфортних умов для реалізації навчально-виховного процесу. Формування і розвиток у всіх суб'єктах освітнього процесу, культури здоров'я як цілісної категорії та створення в закладі умов. Що їх формують.	Забезпечення безпеки організації освітнього процесу. Виконання приписів державної санітарної епідеміологічної служби України і державної інспекції техногенної безпеки України щодо поліпшення санітарно – гігієнічного стану та протипожежного стану.	2022-2026
	Оснащення навчальних кабінетів у відповідності до сучасних вимог.	2022-2026
	Проведення заходів, спрямованих на формування здорового способу життя.	2022-2026
	Використання здоров'я зберігаючи технологій.	Постійно
	Удосконалення психолого-педагогічного супроводу дітей в період адаптації до навчання (1,5 ласи, обарованих учнів).	2022-2026
	Контроль за виконанням санітарно – епідеміологічних норм, дотримання охорони праці.	Постійно
	Забезпечення оптимального режиму харчування.	Постійно
	Ведення моніторингу щодо фізичного розвтку учнів.	Постійно
Очікуваний результат.	1.Поліпшення соціально- психологічного клімату в ліцеї. 2.зниження рівня захворюваності серед учасників навчально–виховного процесу. 3.Зниження рівня травматизму. 4.Створення системи інформування батьків про результати моніторингу. 5.Створення комфортних і безпечних умов перебування учасників навчально-	

	виховного процесу. 6.Оптимальний рівень сформованості у дітей позитивної мотивації щодо здорового способу життя.	
--	---	--

Проект
- «Ліцей і см'я»

Мета	Напрямки діяльності	Строки реалізації
Залучення батьків до активної участі у розвитку освіти, до суспільного управління ліцеєм. Формування особистих рис громадянина України шляхом гармонійного поєднання сімейного виховання та виховання в ліцеї	Залучення батьків в навчально – пізнавальну, суспільно-корисну і культурну діяльність.	2022-2026
	Підвищення освітньої культури батьків (батьківські збори- консультації вчителів- переметників, дні відкритих уроків, зустрічі з адміністрацією та вчителями класу).	2022-2026
	Організація здорового способу життя в сім'ї і ліцеї (екскурсійні поїздки, конкурс «Мама, тато, я –здорова сім'я»)	2022-2026
	Організація сумісної трудової і пізнавальної діяльності (конкурси, вікторини, толоки, оформлення кабінетів).	2022-2026
	Створення батьківського лекторію з метою педагогічної посвіти.	2022-2026
	Відкритись в діяльності ліцею у відношеннях з батьками та громадськістю через сайт програми.	Постійно
	Моніторинг результативності виконання програми	2025-2026
Очікуваний результат.	Поліпшення соціально-психорлогічного клімату в ліцеї. Залучення батьків до участі в управлінні ліцею. Зміна характеру взаємовідносин між батьками та ліцеєм, посилення орієнтації ліцею на запити соціуму. Зміна критеріїв оцінки ліцею у батьків, орієнтація на гуманістичні демократичні принципи. Зростання престижу і підтримки ліцею	

	батьківської громадськості. Придбання учасниками проекту навичок творчої співпраці і використання їх в сучасному житті.	
--	---	--

Проект
«Інновації в новій українській школі»

Мета	Напрямки діяльності	Строки реалізації
Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно
	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2022-2026
	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно
	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу»	2022
	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022
	Вивчення педагогічного досвіду вчителів навчальних закладів України	2022
	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності	
	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам	2022-2026

	в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	
	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2026
	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2022-2026
	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2026
	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок в ліцеї	2022-2026
	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2026
	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів в ліцеї	2025-2026
	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2025-2026
	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2025-2026
	Проектування оновленого освітнього простору ліцею	2022-2023
	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2022-2026
	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2022-2023
	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник	2022-2023

	професійного зростання»	
	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2024-2025
Очікувані результати	Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу; відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: ефективна організація науково – методичних структур, запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.	