

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Томашгородського ліцею №1
Рокитнівської селищної ради
протокол №18 від 12.04.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Рокитнівської
селищної ради
від _____ № _____

**Стратегія розвитку
Томашгородського ліцею №1
Рокитнівської селищної ради
на 2022 – 2026 роки**

ЗМІСТ

I.	Вступ.....	3
II.	Паспорт.....	5
III.	План Стратегії розвитку Томашгородської ліцею №1 на 2022-2026 рр.....	11
	1. Загальні положення.....	11
	2. Місія та візія ліцею. Мета та завдання.....	12
	3. Зміст діяльності.....	12
	4. Організаційне й функціональне забезпечення Стратегії розвитку.....	13
	5. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку на період 2022-2026 рр.....	14
	5.1. Напрямок – «Управління навчальним закладом».....	14
	5.1.1. Керування навчальним закладом.....	14
	5.1.2. Кадровий потенціал.....	16
	5.1.3. ІКТ - крок за кроком до інформаційного суспільства.....	19
	5.1.4. Матеріально-технічне забезпечення.....	22
	5.2. Напрямок - «Освітній процес»	24
	5.2.1. Нова українська школа - школа нового покоління.....	24
	5.2.2. Науково-методична діяльність.....	27
	5.2.3. Гармонійний розвиток особистості.....	29
	5.2.4. Мовна освіта.....	32
	5.2.5. Психологічний супровід освітнього процесу.....	33
	5.3. Напрямок - «Виховання заради майбутнього».....	36
	5.3.1. Громадянське та морально-етичне виховання школярів.....	37
	5.3.2. Національне та військово-патріотичне виховання.....	39
	5.3.3. Превентивне виховання, формування здорового способу життя.....	40
	5.3.4. Екологічне виховання.....	41
	5.3.5. Художньо-естетичне виховання.....	42
	5.3.6. Родинне виховання, робота з батьками.....	43
	5.3.7. Учніське самоврядування.....	45
	5.3.8. Організація позаурочної зайнятості.....	47
	5.4. Напрямок - «Здоров'я та безпека».....	47
	5.4.1. Здорова дитина - здорова Україна.....	47
	5.4.2. Навчання дітей з особливими освітніми потребами.....	51
	5.4.3. Безпечне середовище.....	52
	5.4.4. Енергозбереження та екологічна обізнаність крок до майбутнього.....	54
IV.	Очікувані результати.....	55

Розділ I

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Томашгородського ліцею №1 на 2022-2026 роки зумовлена розбудовою системи освіти територіального округу, якісним оновленням її змісту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами жителів селища щодо якісної та доступної освіти.

Удосконалення освітнього процесу на основі нових педагогічних технологій та інновацій передбачає досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості школярів і сучасним вимогам. Ідеться про створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку ліцею. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника. Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів ліцею.

Стратегія розвитку ліцею спрямована на:

- ✓ виконання Конституції України, законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;
- ✓ реалізацію сучасної державної політики в освітянській галузі, визначеної Національною Програмою «Освіта України XXI століття», Концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, іншими нормативно-правовими актами, які стосуються освітянської галузі;
- ✓ розвиток ліцею, як закладу, що надає якісну сучасну освіту, організовує науково-дослідницьку роботу педагогів та здобувачів освіти, готує випускників, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

Напрямки, з яких складається Стратегія, *допоможуть вирішити такі питання*, як:

- ✓ організація методичної роботи в освітньому закладі;
- ✓ організація роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ професійний розвиток педагогічних кадрів, сприяння самоствердженню на вчительському шляху;
- ✓ забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- ✓ сприяння професійному зростанню молодих учителів, спонукання до творчої педагогічної діяльності;

- ✓ організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;
- ✓ комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- ✓ активне впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес;
- ✓ моніторингове дослідження всіх структурних ланок роботи ліцею.

Основними результатами Стратегії розвитку Томашгородського ліцею №1 будуть збереження напрацювань ліцею, удосконалення й модернізація, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі роки.

Розділ II

Паспорт

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку Томашгородського ліцею №1
Підстава для розробки плану	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі
Нормативно-правова база	<p>1. Організаційні питання Конституція України. <u>Закони України:</u> «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту». Збірник нормативних документів щодо роботи закладів освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) . <u>Постанови КМУ:</u> «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898 ; «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684 . <u>Головного санітарного лікаря:</u> «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 30.07.2020 № 42 . <u>Накази МОН:</u> «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» від 23.04.2019 № 536 <u>Листи МОН:</u> «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 № 1/9-201 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» «Щодо неухильного дотримання законодавства» від 14.08.2020 №1/9-441</p> <p>2. Підвищення кваліфікації</p>

Постанова КМУ

«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800

Лист МОН

«Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141

3. Конкурс на посаду керівника

Наказ МОН

«Щодо примірного переліку питань» від 19.05.2020 № 654

Лист МОН

«Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти» від 20.05.2020 № 1/9-264

4. Приймання, переведення, вибуття учнів

Накази МОН:

«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367

«Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621)

Лист МОН

«Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471

5. Освітній процес

Постанови КМУ:

«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)

«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» від 21.08.2013 № 607

«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 № 1392

«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від

15.08.2011 № 872

Накази МОН:

«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» від 07.02.2020 № 143

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу» від 27.08.2019 № 1154

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі» від 20.08.2018 № 924

«Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» від 23.04.2018 № 414 додаток «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» наказ від 19.08.2016 № 1009

«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» від 21.08.2013 № 1222

«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011 № 329

Листи МОН:

Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році від 22.09.2021 № 1/9-482 Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 16.06.2020 № 1/9-328

Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству від 18.05.2018 № 1/11-5480

Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу від 5 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255

«Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

6. Психологічна служба

	<p><u>Лист МОН</u> «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477</p> <p>7. Безпека життєдіяльності</p> <p><u>Накази МОН:</u> «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження примірною тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.01.2019 № 97 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.12.2012 № 1423</p>
<p>Мета</p>	<p>Створення умов для забезпечення в освітньому закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.</p>
<p>Завдання</p>	<p>Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій Поглиблене вивчення предметів Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес Створення толерантного середовища у навчальному закладі Розвиток комунікативних здібностей учнів Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді Підтримка дітей з особливими потребами Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і</p>

	наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища Приведення матеріально-технічного стану ліцею у відповідність із потребами сучасної освіти
Термін реалізації	2022-2026 рр.
Етапи реалізації	Діагностично-концептуальний (2022 н.р.) Організаційно-прогностичний етап (2022-2023 н.р.) Формуючий етап (2023-2024 н.р.) Узагальнюючий етап (2024-2026 н.р.)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів ліцею; Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів; Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.
Структура	I. Вступ. II. Паспорт. III. План розвитку Томашгородського ліцею №1 на 2022-2026 рр. 1. Загальні положення. 2. Місія та візія закладу. Мета та завдання. 3. Зміст діяльності. 4. Організаційне й функціональне забезпечення перспективного плану розвитку. 5. Основні шляхи реалізації перспективного плану на період 2022-2026 рр. IV. Очікувані результати. V. Ризики. VI. Шляхи розв'язання.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави та досягнення, визначених законодавством, освітніх стандартів; • Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та

вміннями, володіння інноваційними прийомами навчання та виховання учнів);

- підвищення якості навчання шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів
- Створення власних інформаційних ресурсів та напрацювань з вільним доступом
- Піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками учнів;
- Залучення громадськості, батьків, учнів до створення ефективного виховного простору;
- Зростання управлінських повноважень учителів, учнів, батьків;
- Активізація роботи органів учнівського самоврядування;
- Піднесення іміджу навчального закладу в територіальній громаді;
- Колегіальне прийняття рішень;
- Інноваційна діяльність в закладі освіти;
- Розробка і апробація нових педагогічних ідей;
- Забезпечення виконання загальнонаціональної програми Президента України «Здорова Україна»
- Психологічний супровід освітнього процесу;
- Створення комфортних умов для обдарованої дитини, та для дітей з особливими освітніми потребами
- Опанування нових інформаційних технологій;
- Технічне оснащення закладу освіти сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання і ліцензійним базовим програмним забезпеченням за рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів;
- Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти
- Обмін досвідом і поширення його за допомогою мережі «Інтернет»;
- Забезпечення наступно-перспективних зв'язків між різними рівнями освіти; забезпечення рівного

	доступу до якісної освіти всіх учнів з урахуванням їх здібностей і нахилів.
Показники ефективності	<ul style="list-style-type: none"> • Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад • Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг • Збільшення контингенту учнів • Розширення ділових партнерських зв'язків • Формування ціннісної мотивації особистості до здорового способу життя; • Виховання власної культури здоров'я;
Контроль, корекція та оцінювання	Системний моніторинг реалізації розвитку плану та її фінансування; Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

Розділ III

План Стратегії розвитку Томашгородського ліцею №1 на 2022-2026 рр.

1. Загальні положення

Одним з найбільш ефективних підходів у реформуванні сучасної освіти, відповідно до Національної доктрини розвитку освіти в Україні, є особистісно-зорієнтовний підхід. Тому Томашгородський ліцей №1 – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто освітній заклад життєтворчості.

Головні цінності ліцею – дитина, культура, творчість. Педагогічний процес – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей – виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується. Саме в цій взаємодії особистісний підхід передбачає допомогу дитині виявити й розкрити свої можливості щодо самовизначення й саморозвитку.

Діяльність ліцею спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням особистісної вартості навчання та повним розкриттям творчого потенціалу кожного учня. Цьому сприяє застосування досягнень науки, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Нормативно-правовою основою плану розвитку Томашгородського ліцею №1 на 2022-2026 роки є державні документи: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальносередню освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді», «Про охорону дитинства», Конвенція про права дитини, Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті, Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепція загальної освіти та профільного навчання в старшій школі, загальнонаціональна програма Президента України «Здорова Україна», Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепція і комплексна програма художньо-естетичного виховання, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності й зміцнення моральних засад суспільства, програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Освітній простір спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення.

Стратегія розвитку Томашгородського ліцею №1 передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів за стратегічними напрямками:

- ✓ Напрямок – «Управління навчальним закладом».
- ✓ Напрямок - «Освітнє середовище».
- ✓ Напрямок - «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».
- ✓ Напрямок - «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти» .

2. Місія та візія ліцею. Мета та завдання

Місія Томашгородського ліцею №1 – створення найбільш сприятливих умов розвитку для дітей з урахуванням їхніх схильностей та здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження шкільних традицій, заснованих на національних та патріотичних засадах, створення умов для максимального розкриття творчого потенціалу, комфортних умов для розвитку особистості дитини, а отже, формування особистості школяра як громадянина України у процесі взаємодії школи та громади.

Візія—заклад освіти, в якому працюють високо кваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту. Заклад успішних та щасливих дітей.

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.

3. Зміст діяльності

Діяльність ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури - в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення індивідом соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства; закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію ліцею з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, профільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і пізнавальній час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереження її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

4. Організаційне й функціональне забезпечення Стратегії розвитку

Повноваження і функції директора:

- ✓ забезпечення функціонування ліцею згідно основних критеріїв оцінки діяльності освітнього закладу: охорона життя, здоров'я та прав учня, виконання державних стандартів навчання та виховання, кадрова відповідальність, стимулювання творчої діяльності та активності педагогів і учнів, оптимізація внутрішкільного контролю та управління, загальне прогнозування провідних напрямків розвитку школи;
- ✓ забезпечення реалізації плану розвитку, організація, координація, контроль діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Функції Педагогічної Ради колективу Томашгородського ліцею №1:

- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами;
- ✓ сприяння організаційно – педагогічному забезпеченню освітнього процесу, формування виховного середовища;
- ✓ підтримка громадських ініціативних пропозицій щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, організації дозвілля та оздоровлення дітей;
- ✓ стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння підтримці обдарованих дітей, зміцнення партнерських і спонсорських зв'язків;
- ✓ аналіз результатів і потреб в освітніх послугах в розвитку і вихованні учнів, формування соціального замовлення;
- ✓ сприяння розвитку ліцею відповідно до потреб дітей та батьків;
- ✓ всебічна підтримка обдарованих учнів.
- ✓ Рада діє на засадах законності, гласності, колегіальності, добровільності і рівноправності.
- ✓ впровадження новітніх, педагогічних технологій, державних навчальних планів та програм, програм профільної освіти, програм поглибленого вивчення навчальних предметів, авторських програм з навчальних дисциплін, програм роботи з обдарованими учнями тощо;

- ✓ контроль якості реалізації державного стандарту загальної середньої освіти; визначення критеріїв ефективності реалізації плану;

Функції науково-методичних об'єднань Томашгородського ліцею №1:

- ✓ реалізація напрямків і підходів, розроблених науково-методичною Радою школи;
- ✓ об'єднання і координація зусиль творчих, ініціативних педагогів, авторів навчальних програм;
- ✓ організація індивідуальної роботи з учнями, виявлення та всебічний розвиток здібних та обдарованих дітей, підготовка їх до предметних олімпіад, наукових, інтелектуальних і творчих конкурсів та змагань;
- ✓ удосконалення методики викладання навчальних предметів, обмін досвідом, вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження в практику діяльності інноваційних педагогічних технологій, педагогічних новацій та знахідок.

Функції психологічної служби Томашгородського ліцею №1:

- ✓ Допомога в управлінні процесами навчання, виховання, розвитку, формування особистості. Діагностична. Прогнозування.
- ✓ Проективна (конструювання моделі майбутньої діяльності; вибір способів і методів для досягнення цілей).
- ✓ Організаційна. Інформаційна. Корекційна. Аналітична.

5. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку на період 2022-2026рр.

5.1. Напрямок - Управління навчальним закладом

5.1.1. Керування навчальним закладом

Управління Томашгородським ліцеєм №1Рокитнівської селищної ради здійснюється її засновником через відділ освіти, молоді та спорту в межах повноважень, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад», Статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснює директор.

Управління педагогічним і освітнім процесом у ліцеї базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на засадах менеджменту.

В 2021 році школу було реорганізовано в Томашгородський ліцей №1.

В основу соціально-педагогічної системи покладено **корпоративний стильуправління**. В ліцеї діють органи громадського самоврядування: загальні збори, піклувальна рада, учнівське самоврядування.

Мета напрямку:

- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- ✓ забезпечення оптимальної структури ліцею;

- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- ✓ створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ✓ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи						Відповідальні
		2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	-організація освітнього процесу; -планування навчально-виховної роботи; -дотримання нормативних документів.	Щороку					Директор Заступник НВР
2.	Управління освітнім та господарським життям ліцею. Проведення педагогічних рад.	Щороку					Директор Заступник НВР
3.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії освітнього закладу, його фінансової самостійності.	+					Директор Заступник НВР Гол.бухгалтер
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Щороку					Директор Заступник НВР
5.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.	Щороку					Директор Заступник НВР
6.	Адміністративно-господарська робота	Щороку					Директор Завгосп
7.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Щороку					Директор Заступник НВР
8.	Залучення спонсорських коштів для підвищення ефективності роботи ліцею	Щороку					Директор

9.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Щороку	Директор
10.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті ліцею, офіційній сторінці ліцею в соціальній мережі Фейсбук, в ЗМІ	Постійно	Директор Вч.інформатики

Очікувані результати:

- ✓ Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- ✓ Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
- ✓ Покращення матеріально-технічної бази ліцею.
- ✓ Постійне інформаційне забезпечення громадськості.
- ✓ Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.

5.1.2. Кадровий потенціал

Мета напрямку:

- ✓ сприяння оптимізації кадрового забезпечення ліцею;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- ✓ забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи						Відповідальні
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Забезпечення індивідуального підходу в роботі з кадрами	Постійно					Директор
2.	Упровадити модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті	+	+	+			Заступник НВР

	стратегії «навчання впродовж життя»					
3.	Забезпечувати умови для своєчасної курсової перепідготовки та професійного зростання в міжкурсний період	Щороку				Заступник НВР
4.	Здійснювати стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності)	Щороку				Директор
5.	Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Щороку				Заступник НВР
6.	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Щороку				Заступник НВР
7.	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань	Щороку				Директор
8.	Організувати неперервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Щороку				Заступник НВР Заступник ВР
9.	Визначати потреби в педагогічних працівниках. Публікувати вакантні посади на сайті Томашгородського ліцею №1	Щороку				Директор
10.	Організувати щорічний	Щороку				Заступник

	моніторинг якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками		НВР
11.	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких посіли призові місця на всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	Щороку	Директор
12.	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження грамотами	Щороку	Директор
13.	Внести пропозиції щодо професійних нагород та відзнак працівникам освіти	Щороку	Директор

Очікувані результати:

- ✓ підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя;
- ✓ запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- ✓ моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ✓ умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення лицю, соціально і професійно активна особистість;
- ✓ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.

5.1.3. ІКТ - Крок за кроком до інформаційного суспільства

Мета напрямку:

- ✓ Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.
- ✓ Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

- ✓ Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.
- ✓ Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи						Відповідальні
		2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Формувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу	Постійно					Директор
2.	Здійснювати інформаційну підтримку та навчально-методичне забезпечення викладання предметів із використанням ІКТ (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	+	+	+	+	+	Заступник НВР Вч. інформатики
3.	Використання наявних інформаційних ресурсів, систем, банків і баз даних в управлінській діяльності адміністрації ліцею	+	+	+	+	+	Директор Заступник НВР Заступник ВР
4.	Активізація педагогів щодо створення персональних веб-сайтів, на базі сайту ліцею.	+	+				Заступник НВР
5.	Оновити й модернізувати сайт ліцею.	+	+				Вч. інформатики
6.	Узяти участь у конкурсі на кращий веб-сайт	Щороку					Вч. інформатики
7.	Проведення комплексної інвентаризації мультимедійного обладнання на предмет оптимального	Щороку					Заступник НВР

	використання						
8.	Поповнювати банк даних програмних засобів навчання	Постійно					Заступник НВР
9.	-Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; -Інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - Інформатизація діяльності учнів	+	+	+			Заступник НВР Заступник ВР Вч. інформатики
10.	Інформатизація методичної роботи ліцею. Створення віртуального методичного кабінету ліцею.	+	+				Заступник НВР
11.	Інформатизація бібліотечної діяльності. Створення електронної бази бібліотеки ліцею та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.	+	+				Бібліотекар
12.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням		+	+	+	+	Директор
13.	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності на платформі «ДІЯ» дистанційної освіти	+	+				Заступник НВР Вч. інформатики
14.	Організація сайту для дистанційної освіти	+	+				Заступник НВР Вч. інформатики
15.	Залучення батьків до	+	+	+	+	+	

	спілкування через ІКТ – технології						
16.	Висвітлення досвіду роботи ліцею з упровадження медіаосвіти, дистанційних форм навчання на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	Постійно					Заступник НВР Заступник ВР Педагог-організатор Вчителі

Очікувані результати:

- ✓ якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом освіти в цілому
- ✓ підвищення якості навчання шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- ✓ створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✓ професійна компетентність учителів, достатня для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;
- ✓ медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми.

5.1.4. Матеріально-технічне забезпечення

Мета напрямку:

- ✓ забезпечити в закладі належні умови для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог;
- ✓ здійснити заходи для модернізації матеріально-технічної бази ліцею.
- ✓ ужити додаткові заходи щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок благодійних внесків та місцевого бюджету для добудови приміщення ліцею;
- ✓ забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу, забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- ✓ поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень ліцею;
- ✓ виконати капітальні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи						Відповідальні
		2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень ліцею з метою встановлення реального стану та визначення потреби в проведенні ремонтних робіт	Постійно					Директор Завгосп
2.	Проводити планові ремонти приміщень та території ліцею	+	+	+	+	+	Завгосп
3.	Залучити кошти місцевого бюджету для повноцінного огороження території ліцею	+	+	+			Директор Завгосп Гол.бухгалтер
4.	Визначити потребу та провести оновлення учнівських меблів, меблів для навчальних кабінетів	+	+				Завгосп Зав.кабінетами
5.	Залучити кошти для обслуговування системи пожежної сигналізації	+	+	+	+	+	Завгосп
6.	Залучити кошти місцевого бюджету для облаштування обладнання спортивного майданчика, футбольного поля та ігрових площадок. Встановити новий міні-футбольний майданчик на території ліцею	+	+	+	+		Директор Завгосп Гол.бухгалтер
7.	Ужити заходів для залучення спонсорських коштів для придбання електронного табло в спортивний зал ліцею		+				Директор Завгосп Гол.бухгалтер
8.	Поповнювати фонди бібліотеки навчально-довідковою, художньою літературою	Постійно					Завгосп Бібліотекар
9.	Оновлювати базу навчальних кабінетів	+	+	+	+	+	Завгосп Зав.кабінетами
10.	Поповнювати медичне обладнання та медикаменти для медичного кабінету	+	+	+	+	+	Завгосп Медсестра
11.	Закупити спортивний інвентар	+	+	+	+	+	Завгосп

12.	Сприяти залученню коштів для придбання інтерактивного обладнання для навчальних кабінетів фізики, хімії, математики, біології, української мови	+	+	+	+	+	Директор Завгосп Гол.бухгалтер Зав.кабінетами
13.	Замінити систему опалення приміщень ліцею за рахунок місцевого бюджету			+	+		Директор Завгосп
14.	Облаштування їдальні ліцею: косметичний ремонт харчоблоку, складських приміщень (стіни, стеля, підлога)	+	+	+	+	+	Завгосп
15.	Придбати 10 ноутбуків для забезпечення проведення уроків під час дистанційного навчання учнів ліцею		+				Директор Гол.бухгалтер
16.	Поновлювати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів	+	+	+	+	+	Директор Завгосп Гол.бухгалтер Зав.кабінетами
17.	Благоустрій подвір'я ліцею: продовжувати облаштовувати квітники та газони	Постійно					Завгосп Двірник
18.	Створити єдину комп'ютерну мережу	+					Інженер-електронік
19.	Поновлення наочності в навчальних кабінетах	+	+	+	+	+	Зав.кабінетами
20.	Облаштувати ресурсну кімнату	+	+				Практ.психолог
21.	Облаштування зон-осередків для навчання в початковій школі	+					Завгосп Вч.поч.класів
22.	Заряджати вогнегасники (згідно норм)	Постійно					Завгосп
23.	Заміна ділянок системи освітлення (частково) на енергозберігаючі технології		+	+	+	+	Завгосп

Очікувані результати:

- ✓ забезпечення відповідності із сучасними санітарно-гігієнічними та інженерно-технічними вимогами безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладі;
- ✓ оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.

5.2. Напрямок - «Освітній процес»

5.2.1. Нова українська школа - школа нового покоління

Мета напрямку:

- ✓ створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- ✓ чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- ✓ забезпечення оптимальних умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- ✓ створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

За умовами Нової української школи модель випускника Томашгородського ліцею №1Рокитнівської селищної ради включає наступні складові, які характеризуються широким спектром впливів особистості та реалізуються впродовж всього навчання:

1. Випускник залишає ліцей професійно визначеним.
2. Уміє самостійно грамотно планувати та працювати у обраній діяльності.
3. Прагне до самоосвіти та вдосконалення.
4. Бере активну участь у суспільно-культурному та громадському житті країни.
5. Він - свідомий громадянин, який готовий відповідати за свої вчинки.
6. Відповідальний та усвідомлює ставлення до свого здоров'я та довкілля.

Випускник ліцею креативно мислить, використовує свій творчий потенціал, компетентний у ставленні до життя – потреба в самопізнанні, саморозумінні, самореалізації та інтелектуальній культурі.

Випускник II ступеня навчання володіє певними якостями і вміннями:

- ✓ на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- ✓ опановує систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- ✓ володіє основами комп'ютерної грамотності;
- ✓ знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;
- ✓ оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- ✓ дотримується правил культури поведінки і спілкування;

- ✓ веде здоровий спосіб життя;
- ✓ оволодів різними способами, формами та методиками навчання, які використає у старших класах.

Випускник III ступеня навчання:

- ✓ засвоює на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- ✓ засвоює зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечить вступ до закладу вищої освіти та подальше успішне навчання;
- ✓ опановує іноземні мови на базовому рівні;
- ✓ опановує основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- ✓ володіє культурою інтелектуальної діяльності;
- ✓ знає і поважає культуру України та інших народів;
- ✓ поважає свою й чужу гідність;
- ✓ поважає права, свободи інших людей;
- ✓ дотримується правил культури поведінки і спілкування;
- ✓ поважає свою працю та працю інших людей;
- ✓ має почуття соціальної відповідальності;
- ✓ веде здоровий спосіб життя;
- ✓ володіє способами отримання інформації;
- ✓ прагне духовного і соціального добробуту.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Створювати навчальне середовище для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	Постійно				
2.	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку	+	+	+	+	+
3.	Забезпечити оволодіння педпрацівниками новітніми інтерактивними, командними та проектними навчальними технологіями	+	+	+	+	+
4.	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій,	+	+	+	+	+

	мотивів до отримання та використання набутих знань					
5.	Забезпечити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	+
6.	Сприяти участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+	+	+	+
7.	Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на шкільному сайті, Інтернетджерелах, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- ✓ максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти;
- ✓ збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі;
- ✓ трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.

5.2.2. Науково-методична діяльність

Мета напрямку:

- ✓ забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- ✓ підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу;
- ✓ удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.
- ✓ підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- ✓ організація підвищення кваліфікації вчителів;
- ✓ надання допомоги педагогам у підготовці до атестації;
- ✓ діагностична діяльність щодо якості навчання учнів.

Завдання методичної роботи ліцею:

- створення цілісної системи методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду, спрямована на всебічне підвищення професійної

майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи;

- вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів;
- підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури педагогічного колективу;
- дослідження рівня ефективності застосування індивідуальної, групової та колективної форми організації методичної роботи;
- систематичне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін;
- вивчення, узагальнення, упровадження, популяризація передового педагогічного досвіду; здійснення психолого-діагностичного супроводу методичної роботи з педагогічними кадрами;
- керівництво роботою методичних підрозділів та координація їхньої діяльності;
- активне впровадження й використання досягнень, рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників;
- залучення педагогів до науково-методичної та дослідницької роботи;
- удосконалення освітнього процесу шляхом диференціації, індивідуалізації навчання, упровадження нових педагогічних технологій;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
- зміцнення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів;
- аналіз стану викладання предметів та курсів за вибором;
- удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями;
- координація змісту й організаційних форм методичної роботи ліцею; надання методичної допомоги молодим учителям;
- підвищення ефективності та результативності освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Упровадити модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	+	+	+		
2.	Упроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів	+	+	+	+	+
3.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня	+	+	+	+	+

	методичної підготовки педагогічних кадрів					
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	+	+	+	+	+
5.	Створити в ліцеї методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами	+	+			
6.	Створити віртуальний шкільний методичний кабінет			+		
7.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань	+	+	+	+	+
8.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо)	+	+	+	+	+
9.	Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів	+	+	+	+	+
10.	Організація дистанційної форми навчання	+				
11.	Проводити майстер-класи із застосування в освітньому процесі цифрових технологій	+	+	+	+	+
12.	Організувати науково-дослідницьку діяльність із здобувачами освіти	+	+	+	+	+
13.	Активізувати участь у експериментальній діяльності РОППО	+	+	+	+	+
14.	Підвищення педагогічної кваліфікації з використанням різних форм: очна, дистанційна, онлайн-курси, вебінари.	+	+	+	+	+
15.	Приймати участь у педагогічних ярмарках, конкурсах професійної майстерності, науково-теоретичних та практичних заходах, проектах	+	+	+	+	+
16.	Створення власних блогів, веб-сайтів,	+	+	+	+	+

відеоматеріалів, портфоліо, публікація власних навчальних матеріалів					
--	--	--	--	--	--

Очікувані результати:

- підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- використання інноваційних методик у педагогічній діяльності;
- удосконалення методичної роботи ліцею; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності;
- підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

5.2.3. Гармонійний розвиток особистості

Мета напрямку:

- відпрацювання, розробка, налагодження, впровадження ефективних методичних засобів та технологій пошуку;
- навчання, виховання і самовдосконалення обдарованих дітей;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості на основі комплексу психолого-педагогічних, організаційних, юридичних, економічних і науково-практичних заходів

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Запровадити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ)	+	+			
2.	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	+	+	+	+	+
3.	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей	+	+	+	+	+
4.	Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань	+	+	+	+	+
5.	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо	+	+	+	+	+

6.	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	+	+	+	+	+
7.	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+
8.	Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях	+	+	+	+	+
9.	Удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей	+	+	+	+	+
10.	Проводити малі педради, консилиуми педагогів кожної ланки, для ознайомлення з характеристиками класів та груп, списками обдарованих та здібних дітей, завданнями, які стоять перед кожним педагогом.	+	+	+	+	+
11.	Розробити індивідуальні проекти роботи з обдарованими дітьми	+	+	+	+	+
12.	Проводити анкетування обдарованих дітей з метою виявлення труднощів у їхньому навчанні. Створення умов для реалізації індивідуальних здібностей кожної дитини в будь-якій діяльності.	+	+	+	+	+
13.	Прикріпити обдарованих дітей до вчителів вищої категорії (для розвитку творчої, пізнавальної діяльності). Розробка завдань проектно-проблемно-дослідного характеру.	+	+	+	+	+
14.	Підготувати учнів до участі в роботі МАН, шкільних та районних турах олімпіад, конкурсах учнівських творчих робіт, конкурсах талантів, оглядів художньої самодіяльності	+	+	+	+	+

15.	Розробити індивідуальні проекти навчання обдарованих дітей, здійснення експертизи.	+	+	+	+	+
16.	Планування дій психологічної служби щодо створення комфортних умов для навчання, виховання, а також розвитку учнів і вчителів.	+	+	+	+	+
17.	Скласти план роботи з батьками обдарованих та здібних дітей.	+	+	+	+	+
18.	Провести спортивні змагання згідно розкладу Спартакіади відділу освіти, молоді та спорту Рокитнівської ТГ. Провести річну Спартакіаду ліцею за власною програмою	+	+	+	+	+
19.	Проведення музичних конкурсів	+	+	+	+	+
20.	Провести конкурс знавців української мови	+	+	+	+	+
21.	Проведення інтелектуального конкурсу «Учень року»	+	+	+	+	+
22.	Інтелектуальні ігри з математики та інформатики	+	+	+	+	+
23.	Проведення предметних тижнів	+	+	+	+	+
24.	Наприкінці кожного навчального року проводити Шкільне свято обдарованої молоді	+	+	+	+	+
25.	Розширювати співпрацю з ВНЗ Рівненської області	+	+	+	+	+
26.	Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.	+	+	+	+	+
27.	Висвітлювати роботу з обдарованими дітьми на офіційному сайті Томашгородського ліцею №1, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми; створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовки їх о роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу обдарованими дітьми.

5.2.4. Мовна освіта

Мета напрямку:

- поліпшення якості системи мовної освіти в ліцеї;
- формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Поглибити знання вчителів про пріоритети мовної освіти особистості	Щороку				
2	Запровадити роботу літнього мовного табору із вивченням іноземної мови	Щороку				
3	Запровадити навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова, іноземні мови, зарубіжна література)	Щороку				
4	Сприяти поповненню бібліотечного фонду ліцею сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників	Щороку				
5	Щорічно проводити конкурси знавців англійської мови	Щороку				
6	Створити класи з поглибленим вивченням української мови.	Щороку				
7	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти	Щороку				
8	Висвітлювати роботу ліцею щодо	Щороку				

реалізації проекту «Мовна освіта» у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах	
---	--

Очікувані результати:

- якісна багатомовна освіта в ліцеї;
- урізноманітнені форми багатомовної освіти дітей;
- наявність у шкільній бібліотеці сучасної україномовної літератури, іншомовної літератури мовою оригіналу, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з лінгвістичних, літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

5.2.5. Психологічний супровід освітнього процесу

Мета напрямку:

- запровадити нові моделі діяльності психологічної служби на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психолого-педагогічної науки;
- задовольнити потреби учасників освітнього процесу в отриманні психологічної і соціальної допомоги;
- вивчати соціальне середовище учнів ліцею з метою раннього виявлення соціально неадекватної поведінки учнів;
- формувати демократичну систему взаємин в учнівському середовищі, між учнями і дорослими з метою профілактики негативних явищ у поведінці учнів;
- створити оптимальні умови для обдарованої і талановитої особистості;
- здійснювати соціально-педагогічний патронаж для дітей з обмеженими функціональними можливостями, дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях;
- проводити просвітницьку роботу серед учнів, учителів, батьків щодо здорового способу життя.

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних і соціальних послуг	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити умови для розвитку психологічної служби відповідно до нормативних документів. Створення	+	+	+	+	+

	належних організаційних, психолого-педагогічних, матеріальних та інших умов для діяльності практичного психолога, соціального педагога					
3.	Продовжувати розробляти й проводити заходи з метою підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
4.	Розробити інноваційні форми й методи роботи з подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності.	+	+	+	+	+
5.	Здійснювати психолого-педагогічне обстеження готовності дітей до освітнього закладу за показниками загального психічного розвитку	+	+	+	+	+
6.	Продовжувати здійснювати психологічне забезпечення повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі згідно з програмами психолого-педагогічного супроводу	+	+	+	+	+
7.	Розробити для батьків комплексні методичні поради та рекомендації стосовно навчання й виховання дітей згідно з віковими періодами. Виготовити методичну картку «На допомогу батькам» для кожної сім'ї	+	+	+	+	+
8.	Запровадити факультативні заняття для всіх класних колективів ліцею	+	+	+	+	+
9.	Розробити програму психологічного впливу на учнів засобами рекламних образів	+				
10.	Дослідити й упровадити в практику нові форми та методи роботи з питань профорієнтації	+	+	+	+	+
11.	Здійснювати моніторинг психологічного супроводу сімей, які опинилися в кризових ситуаціях	+	+	+	+	+
12.	Своєчасно виявляти дітей, які живуть у	+	+	+	+	+

	складних соціальних та морально-психологічних умовах					
13.	Здійснювати захист дітей від жорстокого поводження, експлуатації та насильства	+	+	+	+	+
14.	Здійснювати організацію профілактики куріння та наркозалежності в підлітків	+	+	+	+	+
15.	Розробити й упровадити в практику нові форми і методи профілактики правопорушень	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- покращення соціально-психологічного клімату в класних колективах;
- зменшення негативних тенденцій у сім'ях;
- сформованість в учнів соціальної компетентності, тобто усвідомлення власних ціннісних орієнтацій, вибір оптимістичних стратегій спілкування;
- компетентне ставлення до свого здоров'я, зокрема психічного;
- сформованість в учнів особистісної компетентності, тобто обізнаності у власних сильних і слабких сторонах, здатності до рефлексії, постійного самоаналізу, самоконтролю, розвитку індивідуальності;
- сформованість в учнів здатності ставити й досягати нові цілі, отримуючи прогресивні, соціально значущі творчі результати;
- допомога учням та їхнім батькам у захисті їхніх прав та інтересів;
- уміння учнів виходити з кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
- зниження рівня злочинності в молодіжному середовищі;
- індивідуальна робота з дітьми різних соціальних груп та їхніми батьками;
- виховання соціально активної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

5.3. Напрямок - «Виховання заради майбутнього»

Завдання та мета виховної роботи:

1. Виховання високоморального, національносвідомого підростаючого покоління, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національних традицій.
2. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства.
3. Сприяння набуттю знань про спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі у освітньому процесі.
4. Пропаганда кращих здобутків національної культури та духовної спадщини, відродження національних свят та обрядів.
5. Популяризація притаманних українському народові сімейних традицій.

6. Формування навичок правомірної поведінки, позитивних мотивів активної участі в суспільному житті.
7. Виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя.
8. Формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство;
9. Впровадження інноваційних форм роботи з батьками.
10. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
11. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

Виховна робота ліцею здійснюється з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї».

Серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають національно-патріотичне (в т.ч. військово-патріотичне), громадянське виховання, що відповідають нагальним вимогам і викликам у сучасному українському суспільстві. Виховний процес у класних колективах спрямований на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання (Указ Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641) та Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 31.10.2011 №1243). Реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді забезпечують усі педагогічні працівники ліцею, адже важливо, щоб навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Надзвичайно важливою є організація збирання та поширення інформації про героїчні вчинки військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України. Зібрані матеріали використовуються на уроках мужності, позакласних заходах з метою ознайомлення та вшанування пам'яті Героїв, які загинули, захищаючи територіальну цілісність держави.

Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

При підготовці до відзначення національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня

Соборності України педагоги керуються методичними матеріалами Українського інституту національної пам'яті (організація конференцій, семінарів, круглих столів; проведення військово-спортивних змагань, фестивалів-конкурсів патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва; відвідування музеїв бойової слави; вшанування сучасних героїв- захисників України та пам'яті загиблих за свободу, єдність та незалежність українського народу).

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України.

Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми, адже мовне середовище впливає на формування учня-громадянина, патріота України.

5.3.1. Громадянське та морально-етичне виховання школярів

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Проведення виховних заходів, бесід, ігрових уроків у початковій школі «Україна, держава – це ми!»;	+	+	+	+	+
2.	Виконання заходів Місячників і Тижнів громадянсько-патріотичного спрямування	+	+	+	+	+
3.	Постійно діючі виставки на базі бібліотеки ліцею: «До Конституції – з повагою. До влади – з надією», «Якою є історія Української Конституції», «За Україну вільну і соборну життя поклали у боротьбі», «Сотня Небесна безсонно стоїть над майданом», «Герої не вмирають», «Голодомор – скорбна сповідь моєї батьківщини», «Захисники Вітчизни», Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту «Злочин проти людства», «Чорнобильські дзвони»	+	+	+	+	+

4.	Благодійні акції: «Допоможи воїнам на Сході», подарунки воїнам	+	+	+	+	+
5.	Конкурси малюнків на громадянську та морально-етичну тематику	+	+	+	+	+
6.	Провести заходи до відзначення національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України	+	+	+	+	+
7.	Проводити акції вшанування пам'яті Героїв, які загинули, захищаючи територіальну цілісність держави.	+	+	+	+	+
8.	Заходи до Дня пам'яті голодомору 1932-1933 рр	+	+	+	+	+
9.	Бібліотечні уроки «Літературні читання «Кістлява рука голоду», «Інценування українських народних зимових свят», «Від мене залежить майбутнє країни», конкурс творів «Пам'ять про подвиг» , урок-гра «Роде наш красний»	+	+	+	+	+

5.3.2 Національне та військово-патріотичне виховання

Метою патріотичного виховання в ліцеї є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати та забезпечувати її національну безпеку, знати свої права й обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і згоді в суспільстві.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Провести акцію «Допоможи воїнам на Сході»	+	+	+	+	+
2.	Провести благодійну акцію «Янгол у твоєму серці»	+	+	+	+	+
3.	Провести заходи до Дня захисника Вітчизни, Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці	+	+	+	+	+

4.	Приймати активну участь в радіодиктанті національної єдності	+	+	+	+	+
5.	Урок мужності «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки» до Дня пам'яті Небесної сотні. Запросити учасників Революції Гідності, волонтерів та ветеранів АТО, ООС, російсько-української війни	+	+	+	+	+
6.	Провести виховний захід до Міжнародного дня рідної мови	+	+	+	+	+
7.	Брати участь у щорічних конкурсах дружин юних пожежників та юних інспекторів руху Рокитнівської ТГ	+	+	+	+	+
8.	Забезпечити роботу гуртка військово-патріотичного напрямку «Джура»	+	+	+	+	+
9.	Провести змагання військово-патріотичної гри «Джура»	+	+	+	+	+
10.	Уроки Мужності: спортивні змагання «Джура», «Вправний у строю – сильний у бою», Козацькі розваги, засідання «круглого столу» з теми «Майбутнє української мови», «Вечорниці на Андрія»,	+	+	+	+	+
11.	Спортивні змагання до Дня збройних сил України	+	+	+	+	+

5.3.3. Превентивне виховання, формування здорового способу життя

Мета напрямку:

- попередження та профілактики злочинності та насилля в учнівському середовищі, аналіз кримінальних правопорушень, вчинених неповнолітніми.
- формування здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Профілактична бесіда на тему: «Безпека на дорозі»	+	+	+	+	+
2.	Лекція «Правила дорожнього руху»	+	+	+	+	+
3.	Провести виховний захід «Булінг в учнівському середовищі. Адміністративна та кримінальна	+	+	+	+	+

	відповідальність неповнолітніх», «Відповідальність підлітків», «Кібербулінг»					
4.	Профорієнтаційний захід «Світ професій»	+	+	+	+	+
5.	Провести заходи до Всеукраїнського тижня права	+	+	+	+	+
6.	Провести місячник здорового способу життя «Здоров'я – розкіш для людини, найбільша цінність у житті»;	+	+	+	+	+
7.	Провести тренінги "Як не стати жертвою злочину", "Право на приватне життя"	+	+	+	+	+
8.	Провести тематичний захід «Наркотики? – Ні, Не моя тема!	+	+	+	+	+
9.	Провести тематичні заходи по запобіганню поширення Ковід-19	+	+	+	+	+
10.	Створити на сайті ліцею інформаційну сторінку про запобігання булінгу та сторінку з порадами для батьків та учнів.	+				
11.	Приймати участь у планових заходах відділу освіти, молоді та спорту Рокитнівської ТГ	+	+	+	+	+
12.	Тематична бесіда з учнями "Ознайомлення учнів зі статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку"	+	+	+	+	+
13.	Анкетування батьків з метою виявлення труднощів та проблем у правовому вихованні дитини.	+	+	+	+	+
14.	Оформлення інформаційно-правового стенду	+				

5.3.4. Екологічне виховання

Мета напрямку:

- виховання любові, чуйності, доброзичливого ставлення до об'єктів природи;
- виховання потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію;
- розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи;
- виховання культури поведінки, відповідальності за свої вчинки у природі;

- формування здатності та вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я;
- екологічно спрямована діяльність
- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Активно приймати участь в заходах екологічного напрямку відділу освіти, молоді та спорту Рокитнівської ТГ «Допоможемо зимуючим птахам», «Годівничка», «Букет замість ялинки»	+	+	+	+	+
2.	Провести акцію «Чисте селище»	+	+	+	+	+
3.	Провести трудовий десант «Весняна толока» (прибирання території ліцею);	+	+	+	+	+
4.	Продовжити роботу щодо удосконалення ландшафтного дизайну ліцею	+	+	+	+	+
5.	Провести акцію «Парад квітів біля ліцею»	+	+	+	+	+
6.	Провести конкурс конкурс «Галерея кімнатних рослин»	+	+	+	+	+
7.	Прийняти участь в Всеукраїнських конкурсах дитячого малюнку	+	+	+	+	+
8.	Робота на тематичній зоні подвір'я ліцею, закріпленого за класом	+	+	+	+	+
9.	Тематичні класні години «Легені планети», «Земля – наш спільний дім», «Екологічна ситуація в Україні», «Томашгород – чисте селище», «Міжнародний день тварин», «Чорнобильські дзвони»	+	+	+	+	+

5.3.5. Художньо-естетичне виховання

Мета напрямку:

- збагаченняемоційно-естетичногодосвіду,

- формування культури почуттів,
- розвиток загальних та художніх здібностей, художньо-образного мислення, універсальних якостей творчої особистості;
- виховання в учнів естетичного ставлення до дійсності та мистецтва, світоглядних уявлень і ціннісних художніх орієнтацій,
- розуміння чинних зв'язків мистецтва з природним і предметним середовищем, життєдіяльністю людини, зокрема сучасною технікою, засобами масової інформації;
- виховання здатності сприймати та інтерпретувати художні твори, висловлювати особисті спостереження до них, аргументуючи свої думки та оцінки;
- виховання художніх інтересів, смаків, морально-естетичних ідеалів, потреб у художньо-творчій самореалізації та духовно-естетичному самовдосконаленні відповідно до індивідуальних можливостей та вікових етапів розвитку, формування навичок художньої самоосвіти та самовиховання.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Урочисте проведення свят «День знань», «День учителя» та «Останній дзвоник»	+	+	+	+	+
2.	Активно приймати участь в заходах художньо-естетичного напрямку, які проводить відділ освіти, молоді та спорту Рокитнівської ТГ	+	+	+	+	+
3.	Провести святковий концерт до дня матері	+	+	+	+	+
4.	Виступи агітбригад ДЮП і ЮІР	+	+	+	+	+
5.	Виставки дитячих малюнків і стінгазет «Мій улюблений вид спорту», «Олімпійські види спорту», «Спорт – це здоров'я», «Досягнення України у спорті», «Наші прекрасні вчителі», «Новий рік на порозі», «Новий рік у різних країнах», «Захисник – такий!», «Слава справжнім захисникам!», «Найщиріші вітання жінкам!», «Дякуємо за цей день»	+	+	+	+	+
6.	Конкурс художньої самодіяльності «Сузір'я талантів ліцею»	+	+	+	+	+

7.	Заходи до Дня селища	+	+	+	+	+
8.	Заходи до Дня української писемності та мови	+	+	+	+	+
9.	Святкування Дня Святого Миколая.	+	+	+	+	+
10.	Новорічні свята	+	+	+	+	+
11.	Конкурс читців поезій	+	+	+	+	+
12.	Шевченківські дні	+	+	+	+	+
13.	Тематичні класні години «Прекрасне у світі», «Українське народне мистецтво», «Класики українського музичного мистецтва», «Взірці українського живопису», «Перемога одна для всіх», «Творити добро – це прекрасно!»	+	+	+	+	+
14.	Предметні тижні	+	+	+	+	+
15.	Випускний бал	+	+	+	+	+

5.3.6. Родинне виховання, робота з батьками

Мета напрямку:

- психолого-педагогічна просвіта батьків, активне залучення до виховної роботи з дітьми у рамках класу, ліцею;
- організація сімейного відпочинку шляхом проведення щорічних родинних свят, фестивалів, конкурсів, змагань, екскурсій;
- проведення культурно-просвітницьких заходів з метою вивчення і розповсюдження ефективного досвіду сімейного виховання та передбачення системи заохочення сімей, які беруть активну участь у виховній роботі з дітьми у рамках класу, ліцею.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	цикл бесід з учнями 1-11-х класів «Сім'я – родина – рід – народ», «Тепло материнської любові», «Взаємоповага – основа людських стосунків»	+	+	+	+	+
2.	Психологічна гра «Мій дім – моя фортеця»	+	+	+	+	+
3.	години психолога «Цінуй працю батьків» «Міцна сім'я – міцна держава»	+	+	+	+	+
4.	Проведення диспутів «Про егоїзм і	+	+	+	+	+

	душевну ширість», «Слов'янська і християнська міфологія», «Людина і всесвіт», літературно-музичні композиції «Без мови нашої, й народу нашого немає», «Мово колиско моя».					
5.	Свято в початковій школі - «Руки матінки моєї», «І на тім рушникові...»	+	+	+	+	+
6.	Урок-бесіда «Здоровий спосіб життя починається з дитинства», тренінг «Мій погляд у майбутнє» «Емоції і здоров'я», «Краса душі».	+	+	+	+	+
7.	Цикл міні- конференцій: «Гілки мого родоводу», «Духовні зв'язки поколінь», «Традиції моєї сім'ї», «Проблеми взаєморозуміння в сім'ї».	+	+	+	+	+
8.	Заняття з елементами тренінгу для учнів 10-11 -х класів «Рівні можливості – рівна відповідальність», диспут «Знайди себе перш, ніж шукати щось інше».	+	+	+	+	+
9.	Диспути для учнів 10-11 класів «Сучасне подружжя – співіснування чи партнерство?», урок-бесіда «Яка вона – ідеальна сім'я?», «Чоловічий і жіночий характер», «Як підготуватися до сімейного життя», «Перше кохання».	+	+	+	+	+
10.	Проведення класними керівниками тематичних виховних заходів	+	+	+	+	+

5.3.7. Учніське самоврядування

Мета напрямку:

- виховання національної свідомості, соціальної активності особистості;
- виховання любові до рідної землі свого народу;
- формування правової культури, естетичного світовідчуття;
- прищеплення та розвиток моральних почуттів;
- сприяти розвитку учнівських організацій, надавати можливість дітям брати участь у прийнятті рішень щодо їхнього життя та забезпечити свободу висловлювання думки.

Завдання учнівського самоврядування:

- ✓ формування і розвиток гуманістично-спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості.

- ✓ участь у розробці плану роботи на навчальний рік;
- ✓ підготовка та проведення свят, виставок, конкурсів, змагань;
- ✓ забезпечення порядку в ліцеї: організація чергування по школі, в класах;
- ✓ організація пізнавальної, фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- ✓ організація пошуково-краснознавчої роботи в ліцеї, оформлення матеріалами музейного комплексу ліцею;
- ✓ організація роботи із збереження шкільного майна;
- ✓ організація роботи із благоустрою території ліцею;
- ✓ контроль за відвідуванням учнями ліцею;
- ✓ заслуховування звітів органів учнівського самоврядування; організація змагання-конкурсу міжкласними колективами на звання "зразковий клас", "громадсько-активний клас", "найкращий черговий клас".

Організація створює для учнівширокі можливості для самореалізації, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, залучає до реформаторських процесів ліцею, забезпечує захист прав учнів, відвертає їх увагу від соціальних форм поведінки.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Укласти тристоронню угоду про співпрацю між батьківською громадськістю, адміністрацією школи, учнівським самоврядуванням та забезпечити її виконання.	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити ефективну роботу піклувальної ради	+				
3.	Створити інформаційний куточок учнівського самоврядування та веб-сторінку на базі сайту ліцею	+				
4.	Створити систему доручень, щоб охопити всі ланки життя учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
5.	Забезпечити підготовку вчителів до організації співпраці з органами учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
6.	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищенні ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства	+	+	+	+	+

7.	Сприяти участі ліцеюв конкурсі з моделювання структур і форм учнівського самоврядування загальноосвітніх навальних закладів	+	+	+	+	+
8.	Створювати умови для діяльності на базі школи громадських дитячих та молодіжних організацій	+	+	+		+
9.	Сприяти залученню дітей до участі в навчально-оздоровчих зборах для різних категорій школярів (лідерів учнівського самоврядування, юних спортсменів, техніків, екологів, журналістів, дитячих художніх колективів тощо)	+	+	+	+	+
10.	Сприяти розвитку волонтерського руху серед учнів, залученню їх до посильної допомоги літнім людям, інвалідам, самотнім непрацездатним громадянам, реалізації проектів «Пасхальний кошик», «Від серця до серця», «Новий рік без самотності», «Хай серце не втрачає доброти» тощо.	+	+	+	+	+

5.3.8. Організація позаурочної зайнятості

Мета напрямку:

- створення сприятливих умов для розвитку творчої особистості.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Забезпечити роботу гуртків	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити роботу спортивних секцій	+	+	+	+	+
3.	Забезпечити роботу гуртка військово-патріотичного напрямку «Джура»	+	+	+	+	+
4.	Провести в ліцеї конкурси художньо-естетичного напрямку	+	+	+	+	+

5.4. Напрямок - «Здоров'я та безпека»

Цей напрямок передбачає створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору, формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно.

Розвивати культуру здоров'я суб'єктів освітнього процесу, зміцнення здоров'я підростаючого покоління, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки

5.4.1. Здорова дитина - здорова Україна

Мета напрямку:

- модель здорового навчального закладу;
- здоровий і активний спосіб життя.

В2021 році в Україні почала діяти загальнонаціональна програма Президента України «Здорова Україна», метою якої є досягнення довшої тривалості життя українців. Про це заявив Президент Володимир Зеленський 22 червня на форумі "Україна 30. Здорова Україна". Президент також назвав основну мету програми: «Українці мають жити довше». За його словами, програма має кілька складових, перша з яких – це модель здорової школи. Це – вісім компонентів задля зміцнення здоров'я та імунітету всіх учнів усіх закладів середньої освіти на всій території нашої країни:

- освітній простір;
- освіту в галузі здоров'я та безпеки;
- фізичну культуру та рухову активність;
- здорове харчування;
- медичну службу;
- психологічну службу;
- підготовку і здоров'я вчителів;
- залучення сім'ї та громади.

Передбачається нова концепція уроків фізкультури, реформа шкільного харчування, популяризація спортивних секцій і гуртків тощо.

За словами керівника Офісу Президента Андрія Єрмака, програма «Здорова Україна» втілюватиметься у життя в кожному містечку нашої країни.

Також передбачено, що у перервах відбуватиметься фізична активність для дітей під час всіх уроків, не лише під час уроків фізичного виховання. Це, зокрема, вже визначено Державним стандартом базової середньої освіти та модельними навчальними програмами, які розробляються на його основі.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи	2021-	2022-	2023-	2024-	2025-
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
2.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних	+	+	+	+	+

	норм і особистостей розвитку дітей, зокрема: проведення рухливих ігор та фізкультхвилинок на уроках та перервах; поліпшення вентиляції у навчальних кабінетах					
3.	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+
4.	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	+	+	+	+	+
5.	Створення банку даних «Здоровий спосіб життя» для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового способу життя.	+	+	+		
6.	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів «Формування здорової особистості»	+		+		+
7.	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+
8.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	+	+	+	+	+
9.	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, спортивних свят.	+	+	+	+	+
10.	Вивчити досвід роботи загальноосвітніх закладів, які є школами сприяння здоров'ю	+	+			
11.	Продовжити проведення диспансеризації, поглиблених медоглядів учнів, визначення рівня фізичного здоров'я	+	+	+	+	+

12.	Затвердити порядок здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти згідно постанови Кабінету міністрів №31 від 20.01.2021	+	+	+	+	+
13.	Забезпечити дотримання санітарно – гігієнічних умов освітнього процесу	+	+	+	+	+
14.	Удосконалити систему валеологічної освіти батьків шляхом проведення курсу лекцій , занять батьківського всеобучу та тренінгових занять.	+	+	+	+	+
15.	Організувати роботу з обладнання навчально – методичних кабінетів та куточків безпеки життєдіяльності	+	+			
17.	Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, залучення дітей до занять фізичною культурою і спортом через розширення мережі гуртків та спортивних секцій у ліцеї	+	+	+	+	+
18.	Запровадити навчання учнів з основ проектування та конструювання програм індивідуального розвитку й удосконалення, діагностування стану здоров'я, рівня фізичної підготовки	+	+	+		
19.	Створити банк профілактичних лекцій на протипожежну тематику, про безпеку дорожнього руху, поведінку в надзвичайних ситуацій	+	+	+	+	+
20.	Організувати розробку пізнавально-ігрових та інтелектуально-розвивальних проектів для дітей різного віку за правилами дорожнього руху, пожежної безпеки та правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях	+	+			
21.	Продовжити проведення тематичних тижнів, декад, місячників щодо формування ціннісного ставлення до власного здоров'я та здорового способу життя учнів	+	+	+	+	+
22.	Використовувати можливості змісту навчальних проектів для здійснення	+	+	+	+	+

	гігієнічного, статевого виховання, ведення антиалкогольної й антинаркотичної пропаганди					
23.	Систематично вивчати рівень сформованості в учнів мотивації до здорового способу життя	+	+	+	+	+
24.	Здійснювати систематичний контроль за навчальним перевантаженням учнів	+	+	+	+	+
25.	Поновлювати банк даних про соціально незахищені категорії учнів, дітей із неблагополучних сімей та учнів, схильних до девіантної поведінки	+	+	+	+	+
26.	Брати участь у районних, обласних спортивних змаганнях	+	+	+	+	+
27.	Брати участь у районних конкурсах художніх творів, фотоконкурсах серед підлітків на тематику здорового способу життя	+	+	+	+	+
28.	Брати участь у районних змаганнях змаганнях юних інспекторів дорожнього руху.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ✓ забезпечення здорового способу життя всього шкільного колективу шляхом створення атмосфери, сприятливої для зміцнення здоров'я;
- ✓ формування активної громадянської та життєвої позиції учнів щодо здорового способу життя;
- ✓ створення системи оздоровчої роботи вліщеї;
- ✓ зміцнення морального і фізичного здоров'я учнів;
- ✓ усвідомлення дітьми відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей як важливої умови повноцінного життя й успішного навчання.

5.4.2. Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Мета напрямку:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня в середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;
- реалізувати принцип "навчитисяжити разом", який ґрунтується на принципах гуманістичної педагогіки;

- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізації їх здібностей; створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів із особливостями психофізичного розвитку;
- створення позитивного мікроклімату в загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей із особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи	2021-	2022-	2023-	2024-	2025-
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Обладнати в ліцеї ресурсну кімнату	+				
2.	Створити умови на базі закладу для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
3.	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
4.	Запровадити систему своєчасного втручання з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку	+	+	+	+	+
5.	Проводити конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання					
6.	Висвітлювати відповідні матеріали на сайті ліцею					

Очікувані результати:

- ефективна модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в закладі;
- створення передумов для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;

- забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- посилення співпраці та розвиток партнерських відносин навчального закладу з місцевими громадами й соціальними партнерами.

5.4.3. Безпечне середовище

Мета напрямку:

- створення безпечного, комфортного середовища в ліцеї;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Забезпечення закладу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
2.	Поновлення куточку охорони праці, безпеки життєдіяльності, де сконцентрувати законодавчу, нормативно-технічну документацію з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної та електробезпеки, а також науковометодичні матеріали	+	+	+	+	+
3.	Проведення вступного інструктажу з новопризначеними працівниками. Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки з: - педагогічними працівниками; - технічним персоналом	+	+	+	+	+
4.	Організація проведення обов'язкового медогляду працівників відповідно до Положення	+	+	+	+	+
5.	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+
6.	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+

7.	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	+	+	+	+	+
8.	Оновлення методично-навчальних матеріалів (зокрема електронних) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту	+	+	+	+	+
9.	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	+	+	+	+	+
10.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
11.	Постійне висвітлення заходів щодо безпечного, комфортного середовища в закладі в соціальних мережах, на веб-сайті ліцею	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- налагоджена система навчання кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми;
- створення безпечного, комфортного середовища в закладі

5.4.4. Енергозбереження та екологічна обізнаність – крок до майбутнього

Мета напрямку:

- сприяння підвищенню рівня обізнаності з охорони довкілля, екології та дбайливого ставлення до енергоресурсів

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Участь дітей ліцею в екологічних проектах	+	+	+	+	+
2.	Проведення круглих столів, інформаційних годин з екологічної	+	+	+	+	+

	обізнаності учнів ліцею					
3.	Запровадити комплекс заходів по енергозберігаючих технологіях.	+	+	+	+	+
4.	Встановити в ліцеї корзини для сортування відходів	+	+	+	+	+
5.	Провести акцію «Енергозберігаюча лампочка»	+	+	+	+	+
6.	Заміна ділянок системи освітлення (частково) на енергозберігаючі технології	+	+	+	+	+
7.	Просвітницько-інформаційна година на тему «Як можна діяти , щоб зберегти енергію», година спілкування «Яка роль енергії в житті сучасної людини».	+	+			
8.	Проведення еко-днів в класах	+	+	+	+	+
9.	Проведення тематичних форумів «Екологія рідного краю. Екологія України»	+	+	+	+	+

Очікувані результати.

- Ефективне використання енергоресурсів.
- Усвідомлення енергозбереження – не лише як технологічний процес, а й спосіб життя суспільства й кожної людини.
- обізнаність дітей, педагогів, батьків та населення селища щодо розумного енергоспоживання.
- Усвідомлення збереження екологічної ситуації.

Розділ IV

Очікувані результати

У ході реалізації перспективного плану розвитку Томашгородського ліцею №1 буде створено ефективні умови для гармонійного саморозвитку учнів та зростання професійної майстерності педагогічного колективу.