

УКРАЇНА
РОКИТНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

Восьме скликання
(Тридцять третя сесія)

СХВАЛЕНО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної **РАШЕННЯ** рішення Рокитнівської селищної ради
Томашгородської гімназії

від 31. 08. 2021 № 1

_____ 2022 року
№ _____

**Про затвердження Стратегії розвитку
ТОМАШГОРОДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
на 2023 рік**

Керуючись Законами України «Про місцеве самоврядування в Україні»
«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», враховуючи подання
ТОМАШГОРОДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ від
01.12.2022 №518/02-10, з метою належного функціонування
ТОМАШГОРОДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ, за
погодженням з профільними постійними комісіями селищної ради, селищна
рада

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ТОМАШГОРОДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку ТОМАШГОРОДСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ на 2023 рік (далі – Стратегія розвитку),
що додається.

2. Контроль за виконанням рішення покласти на постійні комісії
селищної ради з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-
економічного розвитку, соціального захисту населення та регуляторної
політики (О. КРУПЕНКО); з питань освіти, охорони здоров'я, культури,
спорту, молодіжної політики (Л. СМІК).

Селищний голова
ТАРГОНСЬКИЙ

Григорій

ЗМІСТ

	Вступ	3
I	Загальні положення	5
II	Освітнє середовище закладу освіти	7
2.1.	Стратегічні цілі	7
2.2.	Операційні цілі	7
2.3.	Проект «Оновлена школа»	8
2.4.	Проект «Безпечне середовище для навчання і праці»	10
2.5.	Проект «Обдарована дитина»	13
2.6.	Проект «Освітній процес у дистанційному режимі»	15
III	Система оцінювання здобувачів освіти	17
3.1.	Стратегічні цілі	17
3.2.	Операційні цілі	17
3.3.	Проект «Відкрита й прозора система оцінювання»	18
3.4.	Моніторинг результатів навчання та навчальної діяльності здобувачів освіти	20
IV	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	21
4.1.	Стратегічні цілі	21
4.2.	Операційні цілі	21
4.4.	Проект «Професійна майстерність педагога»	22
V	Управлінські процеси	25
5.1.	Стратегічні цілі	25
5.2.	Операційні цілі	25
5.3.	Проект «Ефективне управління – передумова якісної освіти»	27
5.4.	Графік проведення самооцінювання якості освіти на 2023-2026 роки	29
VI	Очікувані результати Стратегії розвитку	30
6.1.	Очікувані результати	30
6.2.	Модель випускника закладу освіти	30

ВСТУП

Стратегія розвитку Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради на 2023 рік (далі – Стратегія розвитку) зумовлена потребою розбудови системи освіти громади, якісного оновлення її змісту, приведення її у відповідність із європейськими стандартами, вимогами сьогодення, запитами жителів селища щодо якісної та доступної освіти. Ідеться про необхідність створення такого середовища в гімназії, яке б забезпечувало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дітей, реалізації моделі випускника, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку визначає основні шляхи розвитку Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради (далі – заклад освіти). Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення безпечного і комфортного, розвивального, інклюзивного середовища.

Стратегія розвитку спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу освіти, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського колективів та батьківської громадськості.

Нормативно-правова база Стратегії розвитку:

- Конституції України, законів України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020р. № 463-IX), Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти;
- Програма розвитку освіти Рівненської області на 2022-2024 роки (рішення Рівненської обласної ради від 19 серпня 2021 року №248);
- національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа»;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020;
- професійні стандарти за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», затверджені наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2736;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я від 25 вересня 2020 р. № 2205;
- інші нормативно-правові акти, які стосуються загальної середньої освіти.

До розроблення Стратегії розвитку залучалися педагогічний колектив, здобувачі освіти, батьківська громадськість, засновник. В процесі створення Стратегії розвитку було проведено SWOT-аналіз, тобто визначено сильні та слабкі сторони діяльності закладу освіти, можливості та загрози.

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
<ul style="list-style-type: none"> • прозорість і відкритість управлінських процесів; • компетентні і досвідчені педагоги (1 вчитель-методист, 6 «старших учителів»); • партнерство адміністрації та колективу; • ефективна система превентивного виховання; • високий рівень методичної роботи в закладі освіти; • досвід організації інклюзивної освіти; • наявність учителя-дефектолога; • невелика кількість учнів сприяє реалізації індивідуального підходу; • наявність автономного опалення. 	<ul style="list-style-type: none"> • застаріле та недостатнє матеріально-технічне забезпечення; • відсутність двох початкових класів; • низька наповнюваність класів, що не стимулює учнів до конкуренції; • висока вартість навчання одного учня; • відсутність у закладі освіти спортивної зали.
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
<ul style="list-style-type: none"> • зручне розташування закладу освіти (центр села, неподалік ліс); • наявність стадіону і спортивного майданчика; • підключення закладу освіти до мережі Інтернет, наявність WI-FI у всіх класах; • державна система стимулювання педагогічних працівників; • зростання попиту в суспільстві на кваліфікованого випускника; • фандрейзингова діяльність закладу освіти; • наявність в селищі промислових підприємств, потенційних спонсорів; • широкі можливості для підвищення кваліфікації; • широкий спектр інноваційних технологій навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • зниження фінансування через запровадження автономії закладів освіти; • зменшення кількості учнів в зв'язку зі зниженням народжуваності; • зменшення навантаження вчителів; • розташування закладу освіти поблизу Томашгородського ліцею №1 з великою наповнюваністю класів, що розташований поряд з двома закладами дошкільної освіти; • відсутність дошкільного навчального закладу в селі; • відсутність зацікавленості місцевої влади в розвитку закладу освіти; • недостатній контроль батьками здобувачів освіти через від'їзд на заробітки; • відсутність робочих місць для батьків у селі; • неможливість значної частини батьків забезпечити дітей технічними засобами для дистанційного навчання.

I. Загальні положення

Мета Стратегії розвитку: визначити основні шляхи розвитку закладу освіти на 2023 рік.

Місія закладу освіти: створення сучасного, безпечного, комфортного, мотивуючого, інклюзивного освітнього середовища для всебічного розвитку, навчання, виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Візія закладу освіти: Томашгородська гімназія – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа життєтворчості.

Мета закладу освіти: реалізація Державних стандартів у галузі освіти, забезпечення якості освітнього процесу з урахуванням потреб суспільства та потреб здобувачів освіти, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.

Головні цінності закладу освіти:

довіра;
рівність;
гідність;
справедливість;
відповідальність;
толерантність;
турбота;
повага до мови та культурних надбань народу;
партнерство;
дружба.

Засади та принципи освітньої діяльності закладу освіти:

людиноцентризм;
верховенство права;
якість освіти та якість освітньої діяльності;
рівний доступ до освіти;
розвиток інклюзивного освітнього середовища;
забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
науковий характер освіти;
цілісність і наступність системи освіти;
зв'язок зі світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
академічна свобода та добросовісність;
фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти в межах, визначених законом;
гуманізм;

демократичність;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, до дискримінації за будь-якими ознаками;
формування громадянської культури та культури демократії;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
невтручання політичних партій в освітній процес;
невтручання релігійних організацій в освітній процес;
державно-громадське управління;
сприяння навчанню впродовж життя;
інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
безпека та комфорт усіх учасників освітнього процесу.

II. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2.1. Стратегічні цілі:

- створення сучасного безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- забезпечення комфортних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя, зокрема гігієнічних навичок, звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
- оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

2.2. Операційні цілі:

- оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази для забезпечення якісного освітнього процесу;
- дотримання вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу;
- запобігання проявам насильства та булінгу (цькування), порушення прав дитини в закладі освіти;
- планування та реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства;
- формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу;
- інформування медичним працівником учнів та працівників з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження та зміцнення здоров'я, попередження поширення серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного та/або психічного здоров'я;
- здійснення моніторингу відповідності освітнього середовища нормативним вимогам;
- забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу;
- забезпечення здорового харчування в закладі освіти; формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання їдальні.

Створення безпечного освітнього середовища буде реалізовано через проекти «Оновлена школа», «Безпечне середовище для навчання та праці», «Обдарована дитина», «Освітній процес у дистанційному режимі».

2.3. ПРОЄКТ «ОНОВЛЕНА ШКОЛА»

Мета проєкту: створення в закладі освіти комфортних та безпечних умов для навчання, виховання та праці відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог.

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти з метою встановлення реального стану та визначення потреби в проведенні ремонтних робіт	2023	Постійно діюча технічна комісія	
2	Будівництво огорожі спортивно-ігрового майданчика	2023	Директор	
3	Проведення поточного ремонту приміщень	2023	Технічний персонал	
4	Перекриття даху, утеплення фасаду	2023	Директор	
5	Оновлення учнівських меблів, меблів для навчальних кабінетів	2023	Директор	
6	Придбання обладнання для предметних навчальних кабінетів (фізики, хімії, біології, інформатики)	2023	Директор	
7	Забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладу освіти	2023	Директор	
8	Придбання обладнання, інструментів для навчальної майстерні	2023	Директор	
9	Поповнення фонду бібліотеки навчально-довідковою, художньою літературою	2023	Директор	
10	Поповнення бази методичного кабінету	2023	Директор	
11	Створення та оснащення медичного кабінету	2023	Директор	
12	Придбання спортивного інвентарю та обладнання, оновлення спортивно-ігрового майданчика	2023	Директор	

13	Облаштування ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами	2023	Директор	
14	Облаштування ігрового майданчика для учнів початкових класів	2023	Директор	
15	Будівництво укриття цивільного захисту	2023	Директор	
16	Реконструкція електромережі закладу освіти	2023	Директор	
17	Капітальний ремонт та модернізація котельні закладу освіти	2023	Директор	
18	Облаштування доріжки з твердим покриттям до їдальні	2023	Директор	
19	Оновлення та оснащення географічного майданчика відповідно до сучасних вимог	2023	Директор	

Очікувані результати:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти, в якому приємно навчатися;
- забезпечення відповідності сучасним санітарно-гігієнічним та інженерно-технічними вимогам щодо безпечних і комфортних умов навчання та праці в закладі освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.

2.4. ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ПРАЦІ»

Мета проєкту: створення безпечного освітнього середовища, в якому комфортно навчатися і працювати.

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконанн	Виконавці	Примітка
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти з метою встановлення реального стану та визначення потреби в проведенні ремонтних робіт	2023	Постійно діюча технічна комісія	
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2023	Керівництво	
3	Організація обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників та здобувачів освіти	2023	Керівництво	
4	Проведення інструктажів та навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу	2023	Керівництво, педагогічні працівники	
5	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів	2023	Керівництво	
6	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2023	Керівництво, педагогічні працівники	
7	Організація навчання працівників діям в разі нещасних випадків зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я	2023	Керівництво, медична сестра	
8	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2023	Керівництво	
9	Організація та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Днів Цивільного Захисту	2023	Керівництво, педагогічні працівники	

10	Створення умов для харчування учнів і працівників, формування культури здорового харчування в здобувачів освіти	2023	Керівництво, працівники їдальні, педагогічні працівники	
11	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті	2023	Керівництво, педагогічні працівники	
12	Забезпечення умов для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	2023	Керівництво, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог	
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
13	Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, іншому насильству в закладі освіти, дотримання порядку реагування на їх прояви	2023	Керівництво, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог	
14	Забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини	2023	Керівництво, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог	
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
15	Облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	2023	Керівництво	
16	Застосування методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2023	Педагогічні працівники	
17	Взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти	2023	Керівництво, педагогічні працівники	

18	Створення умов для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	2023	Керівництво, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог	
19	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	2023	Керівництво, бібліотекар	

Очікувані результати:

- освітнє середовище закладу освіти комфортне і безпечне для всіх учасників освітнього процесу;
- освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- в закладі освіти створено інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.

2.5. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення системи організаційних, психолого-педагогічних та науково-практичних заходів з виявлення, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу освіти.

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Проведення комплексної діагностики особистості, пошуку та виявлення пошук обдарованих дітей (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2023	Практичний психолог, учителі закладу	
2	Організація науково-методичної підготовки педагогічних працівників з питань методики роботи з обдарованими дітьми	2023	Керівництво	
3	Запровадження: - системи соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - системи психологічних тренінгів для обдарованих дітей з метою запобігання проявам тривожності у них; - систематичного оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпраці батьків та педагогів (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - системи моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний), відстеження досягнень і успіхів	2023	Керівництво, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог	
4	Залучення обдарованих учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, турнірах, акціях	2023	Педагогічні працівники	
5	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2023	Заступник з навчально-виховної роботи	
6	Поповнення бібліотечного фонду закладу освіти сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на	2023	Педагогічні працівники	

	електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю			
7	Організація роботи гуртків, факультативів відповідно до інтересів та побажань здобувачів освіти та їхніх батьків	2023	Керівництво	
8	Організація та проведення предметних тижнів	2023	Педагогічні працівники	
9	Використання інноваційних форм і методів роботи з обдарованими та здібними учнями	2023	Педагогічні працівники	
10	Організація психолого-педагогічного супроводу та підтримки обдарованих учнів	2023	Практичний психолог	
11	Нагородження переможців конкурсів, олімпіад (а також їхніх батьків) грамотами (подяками)	2023	Керівництво	
12	Проведення конкурсів «Учень уроку»	2023	Педагог-організатор	
13	Висвітлення інформації про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті закладу освіти та в соціальних мережах	2023	Педагогічні працівники	

Очікувані результати:

- у закладі освіти створено систему роботи з обдарованими дітьми;
- у закладі освіти забезпечено умови для всебічного розвитку здобувачів освіти та розкриття інтелектуального та творчого потенціалу обдарованих дітей;
- здобувачі освіти демонструють позитивну динаміку участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсів-захисті МАН, різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах, акціях, проєктах;
- підвищення іміджу закладу освіти, його привабливості для майбутніх здобувачів освіти та їхніх батьків.

2.6. ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ»

Мета проєкту: забезпечення якісної і доступної освіти за допомогою технологій дистанційного навчання відповідно до викликів сучасності.

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці	Примітка
1	Вивчення сучасного досвіду е-навчання	2023	Керівництво	
2	Визначення ІТ-платформи для навчання з використанням дистанційних технологій	2023	Керівництво	
3	Забезпечення технічного, технологічного та інформаційного супроводу з метою ефективного використання технологій дистанційної освіти	2023	Учитель інформатики, заступник з НВР	
4	Забезпечення всіх користувачів закладу освіти високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	2023	Керівництво	
5	Перехід на електронний документообіг (електронні журнали, щоденники, документація закладу освіти)	2023	Керівництво	
6	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	2023	Керівництво, вчитель інформатики	
7	Створення електронного банку даних перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників з дистанційного навчання	2023	Заступник з НВР	
8	Організація навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань використання технологій дистанційного навчання	2023	Вчитель інформатики, заступник з НВР	
9	Організація діяльності постійно діючого консультаційного пункту	2023	Заступник з НВР	

Очікувані результати:

- забезпечення безперервності освітнього процесу незалежно від будь-яких

викликів сьогодення;

- створення умов для якісної освіти за допомогою традиційних та дистанційних технологій навчання;
- ефективний освітній процес незалежно від режиму навчання (очного чи дистанційного);
- вільний доступ здобувачів освіти та педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- технічне оснащення закладу освіти сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання для е-навчання;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Стратегічні цілі:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання;
- систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання;
- формування особистості учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

3.2. Операційні цілі:

- застосування внутрішнього моніторингу з метою систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, наполегливості у формуванні компетентностей;
- забезпечення дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності в закладі освіти (згідно з Положенням про академічну доброчесність, затвердженим наказом від 11.09.2020 № 65);
- формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом поєднання традиційних форм і методів навчання та виховання з інноваційними.

3.3. ПРОЄКТ «ВІДКРИТА Й ПРОЗОРА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ»

Мета проєкту: створення в закладі освіти відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень, формування у них відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Опрацювання педагогічними працівниками нормативно-правових документів щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	2023	Керівники методичних об'єднань	
2	Інформування здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень на кожному уроці	2023	Вчителі	

3	Оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень у навчальних кабінетах на інформаційних стендах, на веб-сайті закладу освіти	2023	Вчителі	
4	Ознайомлення батьків та осіб, що їх замінюють, із критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів	2023	Вчителі	
5	Систематичне відстеження, аналіз та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти за допомогою діагностичних, контрольних робіт, тестувань тощо.	2023	Заступник з НВР, вчителі	
6	Запровадження системи формуального оцінювання в закладі освіти	2023	Керівництво, вчителі	
7	Систематична робота з формування в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання	2023	Вчителі	
8	Урізноманітнення прийомів формуального оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2023	Вчителі	
9	Надання здобувачам освіти необхідної допомоги в навчальній діяльності, забезпечення індивідуального підходу	2023	Вчителі	
10	Залучення здобувачів освіти до розроблення критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності	2023	Вчителі	
11	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2023	Вчителі	
12	Упровадження компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів	2023	Вчителі	
13	Інформування здобувачів освіти про академічну доброчесність та відповідальність за її порушення	2023	Класні керівники, вчителі	
14	Застосування стимулювального оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами	2023	Вчителі	
15	Інформування батьків про навчальні досягнення учнів з предметів (через	2023	Вчителі	

	щоденники, індивідуальні бесіди)			
16	Здійснення контролю за об'єктивністю та прозорістю оцінювання результатів оцінювання здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання	2023	Керівництво	
17	Відстеження на кожному занятті особистісного поступу здобувачів освіти, формування в них позитивної самооцінки, відзначення досягнень, підтримування бажання навчатися, запобігання побоюванням помилитися	2023	Вчителі	
18	Упровадження системи заохочення учнів: <ul style="list-style-type: none"> - поповнення портфоліо обдарованих учнів, ознайомлення з ними батьків; - написання подячних листів батькам; - висвітлення інформації про переможців конкурсів і олімпіад, змагань на сайті закладу освіти та в соцмережах; - нагородження учнів свідоцтвами, грамотами за участь і перемогу в усіх навчальних і виховних заходах. 	2023	Керівництво, вчителі, класні керівники	

Очікувані результати:

- у закладі освіти наявна відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;
- у закладі освіти застосовується внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- система оцінювання спрямована на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само-оцінювання.

3.4. Моніторинг результатів навчання та навчальної діяльності здобувачів освіти

Мета моніторингу: виявлення та відстеження результативності роботи педагогічного колективу закладу освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти», встановлення відповідності фактичних результатів навчання обов'язковим результатам навчання, описаним у Державному стандарті початкової освіти та Державному стандарті базової середньої освіти.

Вид моніторингу	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	Де розглядається. Форма узагальнення	Виконавці
Аналіз результатів навчання учнів	Щосеместру, річне				Нарада при директору, засідання методичних об'єднань, атестація педагогів. Довідка	Класні керівники, заступник з НВР
Вивчення освітньої діяльності класу	I семестр щорічно (листопад) рівень адаптації 1, 5 класів				Педрада. Наказ	Практичний психолог
	Щорічно 4, 9 за результатами ДПА				Нарада при директору або педрада. Рекомендації	Класні керівники, заступник з НВР

IV. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Стратегічні цілі:

- готовність педагогічних працівників закладу освіти до надання якісних освітніх послуг;
- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності;
- використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- здійснення педагогічними працівниками інноваційної діяльності;
- підвищення якості викладання навчальних предметів в закладі освіти.

4.2. Операційні цілі:

- використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу та технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти;
- налагодження співпраці з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками;
- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- підвищення відповідальності кожного педагогічного за результати своєї професійної діяльності.

4.3. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА»

Мета проєкту: підвищення рівня професійної компетентності та майстерності вчителів, спрямування їхньої самоосвіти на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників, вдосконалення системи методичної підготовки педагогічних працівників.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників, спрямована на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності (ст. 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер-класів, методичних тижнів, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2023	Керівництво	
2	Створення умов для формування професійних компетентностей педагогів відповідно до професійних стандартів "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)"	2023	Керівництво	
3	Об'єктивне оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників під час їхньої атестації	2023	Атестаційна комісія	
4	Адаптація молодих фахівців, забезпечення їхнього професійного становлення і зростання	2023	Керівництво, керівники методичних об'єднань	
5	Оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	2023	Керівництво	
6	Реалізація свободи педагогічних працівників у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації	2023	Керівництво	

7	Реалізація нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти	2023	Керівництво, педагогічні працівники	
8	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації	2023	Педагогічні працівники	
9	Створення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідницько-експериментальної та інноваційної діяльності	2023	Керівництво	
10	Забезпечення методичного кабінету закладу освіти сучасною науково-методичною літературою, інформаційно-комп'ютерними ресурсами для самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	2023	Керівництво	
11	Створення банку електронних презентацій «На допомогу вчителю»	2023	Керівники методичних об'єднань	
12	Проведення майстер-класів, тренінгів з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес	2023	Заступник з НВР, керівники методичних об'єднань	
13	Поповнення матеріалів персональних портфоліо з досвіду роботи на особистих електронних ресурсах в мережі Інтернет	2023	Педагогічні працівники	
14	Проведення консультацій, надання адресної методичної допомоги	2023	Заступник з НВР, керівники методичних об'єднань	
15	Організація в закладі освіти взаємовідвідування уроків, ярмарків педагогічних ідей, фестивалів педагогічної майстерності, конкурсу «Учитель року»	2023	Заступник з НВР, керівники методичних об'єднань	
16	Вивчення педагогічного досвіду педагогічних працівників	2023	Комісія	
17	Надання консультацій та сприяння у публікації розробок педагогічних працівників закладу освіти у фахових виданнях та на освітніх сайтах	2023	Заступник з НВР, керівники методичних об'єднань	

18	Нагородження кращих педагогічних працівників закладу освіти з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2023	Керівництво	
19	Матеріальне стимулювання педагогічних працівників, учні яких посіли призові місця на Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах МАН, інших творчих та інтелектуальних конкурсах	2023	Керівництво	

Очікувані результати:

- вчитель закладу освіти – професіонал, умотивований до ефективної праці та навчання впродовж життя, вміє мотивувати учнів до активного навчання;
- вчитель закладу освіти володіє загальними компетентностями: громадянською, соціально культурною, лідерською та підприємницькою;
- вчитель закладу освіти володіє професійними компетентностями: мовно-комунікативною, предметно-методичною, інформаційно-цифровою, психологічною, емоційно-етичною, педагогічним партнерством, інклюзивною, здоров'язберезувальною, проєктувальною, прогностичною, організаційною, оцінювально-аналітичною, інноваційною, рефлексивною, здатний до навчання впродовж життя.
- Вчитель – генератор нових ідей, ініціативний, творчий, відповідальний, активно ділиться досвідом з колегами;
- вчитель вільний у виборі форм атестації та підвищення кваліфікації;
- вчитель відповідальний у виконанні посадових обов'язків, здатний до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності;
- в закладі освіти наявна система професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- в закладі освіти існує система морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

V. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

5.1. Стратегічні цілі:

- підпорядкування діяльності закладу освіти нормативно-правовим документам, що регламентують його діяльність;
- створення чіткої системи планування діяльності закладу освіти на основі самооцінювання, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань;
- розбудова ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання;
- забезпечення прозорих та відкритих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму;
- залучення громадськості, учнівського самоврядування, педагогічного колективу до управління закладом освіти;
- здійснення ефективної кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- взаємодія закладу освіти з місцевою громадою, формування громадсько-активного закладу освіти;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти на власному веб-сайті;
- формування і забезпечення політики академічної доброчесності;
- негативне ставлення учасників освітнього процесу до корупції.

5.2. Операційні цілі:

- відстеження результативності річного планування, що здійснюється відповідно до Стратегії розвитку;
- спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану, освітньої програми та Стратегії розвитку;
- проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції;
- прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу, на основі їхньої конструктивної співпраці;
- поширення інформації про діяльність закладу освіти на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу освіти;
- створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;
- створення психологічно комфортного середовища задля конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу;
- виконання статті 57 Закону України «Про освіту» «Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам», додатку 12 до

Колективного договору «Положення про преміювання»;

- створення умов для підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педагогічних працівників;
- підтримка ініціатив учасників освітнього процесу, спрямованих на сталий розвиток закладу освіти;
- врахування потреб учасників освітнього процесу в режимі роботи закладу освіти та розкладі навчальних занять;
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- здійснення щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Напрямок реалізується через проєкт «Ефективне управління - передумова якісної освіти».

5.3. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ – ПЕРЕДУМОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ»

Мета проєкту: управління освітнім процесом з метою досягнення цілей діяльності закладу освіти на основі чинних нормативно-правових документів, принципів демократизму, інформаційної прозорості та відкритості, політики академічної доброчесності

№ за/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання	Виконавці	Примітка
1	Здійснення самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів закладу освіти	2023	Керівництво, робочі групи	
2	Укладання освітньої програми закладу освіти, річного навчального плану	2023	Керівництво, рада закладу освіти, учнівське самоврядування	
3	Розробка річного плану роботи закладу освіти на основі Стратегії розвитку	2023	Керівництво, педагогічний колектив	
4	Затвердження структури та режиму роботи закладу освіти	2023	Члени педагогічної ради	
5	Розроблення правил внутрішнього розпорядку та правил поведінки учасників освітнього процесу	2023	Колектив закладу освіти, учнівське самоврядування	
6	Видання наказів за різними напрямками діяльності закладу освіти	2023	Директор	
7	Планування та організація науково-методичної роботи в закладі освіти (плани роботи науково-методичної ради, методичних об'єднань закладу освіти)	2023	Заступник з НВР, керівники методичних об'єднань	
8	Планування та проведення засідань педагогічної ради	2023	Директор	
9	Укладання та затвердження річного плану підвищення кваліфікації, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників	2023	Керівництво, члени педагогічної ради	
10	Вивчення та аналіз стану ведення документації закладу освіти	2023	Керівництво	

11	Моніторинг навчальної діяльності здобувачів освіти	2023		
12	Моніторинг психологічного клімату в закладі освіти	2023		
13	Моніторинг виховної роботи в закладі освіти	2023		
14	Моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	2023		
15	Атестація педагогічних працівників	2023		
16	Аналіз кадрового складу та формування високопрофесійного педагогічного колективу	2023		
17	Планування роботи з обдарованими учнями, реалізація плану та відстеження результативності	2023		
18	Організація участі закладу освіти в освітніх, оздоровчих, благодійних та інших Всеукраїнських, обласних проєктах, акціях, заходах	2023		
19	Звіт керівника закладу освіти про результати діяльності та виконання Стратегії розвитку	2023		
20	Оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти на загальнодоступних ресурсах	2023		

Очікувані результати:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу освіти, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- існування в закладі освіти відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- кадрова політика, яка здійснюється керівництвом закладу освіти, забезпечує можливості для професійного розвитку педагогічних працівників;
- освітній процес організовано на засадах людиноцентризму;
- прийняті управлінські рішення враховують інтереси усіх учасників освітнього процесу,
- заклад освіти активно взаємодіє з місцевою громадою;
- усі педагогічні працівники та здобувачі освіти дотримуються принципів академічної доброчесності.

5.4. Графік проведення самооцінювання якості освіти на 2023 -2026 роки

Напрями оцінювання	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Форма узагальнення
Освітнє середовище	жовтень-квітень	листопад-травень	вересень-березень	жовтень-квітень	Педрада
Система оцінювання здобувачів освіти	жовтень-квітень	листопад-травень	вересень-березень	жовтень-квітень	Педрада
Педагогічна діяльність педагогічних працівників	жовтень-квітень	листопад-травень	вересень-березень	жовтень-квітень	Педрада
Управлінські процеси закладу освіти	жовтень-квітень	листопад-травень	вересень-березень	жовтень-квітень	Педрада

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

6.1. Очікувані результати:

- забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- безпечне та комфортне освітнє середовище, яке сприяє збереженню і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищенню рівня фізичної підготовленості учнів, формуванню вміння і навички здорового способу життя, проведенню корисного дозвілля та активного відпочинку здобувачів освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання та вміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- підвищення рівня якості освітніх послуг;
- створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі, підвищення її конкурентоспроможності;
- збільшення контингенту учнів у закладі освіти.

6.2. Модель випускника закладу освіти

Випускник Томашгородської гімназії:

- цілісна, всебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення, яка чітко орієнтується в сучасних реаліях і підготовлена до життя і праці у XXI ст.;
- патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; прагне до збереження та примноження духовного та матеріального багатства українського народу;
- інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.

