

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради  
Єльнівської гімназії  
від 14 січня 2022 року  
Протокол № 7

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Рокитнівської селищної ради  
від 01 квітня 2022 року № 2760

**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ  
ЄЛЬНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
на 2022-2026 роки**

2022 рік

## Вступ

Стратегія розвитку Єльнівської гімназії Рокитнівської селищної ради(далі – заклад), спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта України XXI століття», Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2022-2026 роки може змінюватися та доповнюватися.

**Місія закладу-** розбудова сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку навчання, виховання та соціалізації здобувачів освіти, готових до ефективної праці в конкурентному середовищі.

**Візія (мета)** Єльнівської гімназії - сучасний заклад освіти, який надає якісні освітні послуги, забезпечує високу якість освіти і конкурентоспроможність усіх здобувачів.

**Цінності-** гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра, верховенство права, нетерпимість до корупції, патріотизм, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода, повага до рідної мови, демократія, партнерство, дружба

**Мета розвитку закладу-** забезпечення всебічного розвитку навчання, виховання, виявлення, обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя. Готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

### **Завдання:**

- створення системи управління закладу освіти як цілісної організації відкритої соціальної системи;
- створення нового освітнього простору;
- створення сучасного безпечного освітнього середовища закладу освіти;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- створення системи прозорості та інформаційної відкритості;
- формування системи цінностей, стрижневим вектором якої передусім є цінності дитиноцентральної освіти;
- створення психологічного комфортного середовища;
- модернізація системи методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педагогів;
- забезпечення академічної доброчесності;
- розбудова закладу освіти в умовах ОТГ як осередку культурно-освітнього середовища;
- упровадження педагогіки партнерства;
- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям;
- підготовка випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

**Термін для реалізації стратегії: 2022 – 2026 навчальні роки.**

**Очікувані результати:**

- підвищення якості освіти, розбудова внутрішньої системи оцінювання якості освіти;
- зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- здійснення проєктної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання медіаграмотності;
- підвищення якості знань учнів;
- створення умов для дистанційного навчання та онлайн – освіти.
- формування позитивного іміджу навчального закладу;
- реалізація сучасної державної політики в освітній галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і потреб учасників навчально-виховного процесу та нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- автономія закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- демократія і гуманізм освітнього процесу;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- створення чіткої інноваційної системи освіти;

- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи навчального закладу;
- етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

### **Загальна інформація.**

Будівля Єльнівської гімназії прийнята в експлуатацію в 1971 році, земельна ділянка має площу 1.2 га.

Адреса школи: 34273, Рівненська область, Сарненський район, с.Єльне, вул. Жовтнева, 54

Освітній процес у закладі здійснюється згідно із Законодавством України та Статутом, затвердженим рішенням Рокитнівської селищної ради від 22.01.2021р. №179

Школа має статус закладу загальної середньої освіти. Всього функціонує 9 класів, середня наповнюваність класів – 13,2 учнів.

На сьогоднішній день заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами відповідно до фахової освіти, це 20 педагогів.

#### Освітній рівень:

вища освіта – 20 (100 %)

#### Кваліфікаційний рівень:

спеціаліст вищої категорії – 12 (60 %);

спеціаліст I категорії – 4 (20 %);

спеціаліст II категорії – 4 (20 %)

#### Мають звання:

старший учитель – 3 (15 %).

### **Структура Стратегії розвитку закладу освіти включає наступні напрями:**

- ✓ освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- ✓ управлінські процеси закладу освіти.

У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

**Освітнє середовище закладу освіти** є одним з важливих компонентів системи освітньої діяльності. Тому пріоритетами є: безпечність, комфорт освітнього середовища, їх вплив на навчання та загальну атмосферу. Заклад має створити середовище, яке б мотивувало до навчальної діяльності, здорового способу життя та екологічної поведінки. Виходячи з цього основними пріоритетами навчально-виховного комплексу є:

- ✓ забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

### **Система оцінювання здобувачів освіти**

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

- по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;

-по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

Система оцінювання неможлива без інформування учнів про критерії оцінювання та розуміння того, як і за що їх оцінюють.

Система оцінювання здобувачів закладу освіти базується на таких принципах:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

### **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

Метою повної загальної середньої освіти в Україні є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (частина 1 статті 12 Закону України «Про освіту»).

Індивідуальна освітня траєкторія-персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план (пункт 9 частини 1 статті 1 Закону України «Про освіту»).

Виховний процес буде невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) (Концепція «Нова українська школа»).

До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає (Концепція «Нова українська школа»).

Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму (Концепція «Нова українська школа»).

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, а дотримання принципів академічної

доброчесності під час освітнього процесу впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування в учнів таких важливих цінностей, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність.

Забезпечити якість освіти можливо лише за умови партнерства школи та батьків. Тому дуже важливою є комунікація між педагогічними працівниками і батьками. Адже від рівня такої комунікації багато у чому залежить навчальний поступ дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу.

Процес навчання не може спиратись лише на передачу знань і навичок від учителя до учня. Вчителі мають вчити учнів умінням робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити. Щоб досягти цієї мети, необхідно формувати ключові компетентності, простежувати у викладанні предметів (курсів) наскрізні змістові лінії.

Реалізація Закону України «Про освіту», Концепції «Нова українська школа», педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти буде здійснюватися через:

- ✚ ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- ✚ постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- ✚ налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- ✚ організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

### **Управлінські процеси закладу освіти**

Метою управлінської діяльності є координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

#### ***Основні завдання, які ставить заклад освіти:***

- управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

#### **Шляхи реалізації:**

- ✚ наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- ✚ формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ✚ ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- ✚ організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

✚ формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

**Механізм управлінської діяльності** включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу освіти, робота педагогів в режимі академічної свободи.

На здійснення завдань Стратегії розвитку закладу освіти джерелами фінансування є державні кошти та кошти місцевого бюджету.

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

**Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:** перехід до автономії закладу освіти; упорядкування території закладу; поповнення кабінетів необхідними меблями; проведення ремонту навчальних кабінетів; поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням; впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність закладу.

Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічна база може стати базою для реалізації запитів батьків та учнів.

**Реалізація цілей і завдань здійснюється через:**

***І ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ»***

**Мета проєкту:**

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	<i>Шляхи реалізації проєкту</i>	<i>Термін</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2022-2026	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи	2022-2026	Адміністрація
3.	Мотивувати педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.	2022-2026	Адміністрація
	Проводити самооцінювання освітньої	2022-2026	Адміністрація

4.	діяльності		
5.	Приймати управлінські рішення з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2026	ЗДНВР
7.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2022-2026	Педагогічний колектив
8.	Планувати та здійснювати заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання.	2022-2026	Адміністрація
9.	Створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.	2022-2026	Адміністрація
10.	Формувати та забезпечувати політику академічної доброчесності.	2022-2026	Адміністрація

**Очікувані результати:**

- ефективно управління закладом на основі проектно-цільового методу;
- забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

**II ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»**

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

**Мета проєкту:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

1.	Застосовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.	2022-2026	Педагоги
2.	Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.	2022-2026	Педагогічний колектив



3.	Брати участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти.	2022-2026	Педагогічний колектив
4.	Створювати та використовувати освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).	2022-2026	Педагоги
5.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.	2022-2026	Педагоги
6.	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.	2022-2026	Педагоги
7.	Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь у освітніх проєктах, залучати до роботи як освітніх експертів.	2022-2026	Педагоги
8.	Налагоджувати співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти на основі педагогічки партнерства.	2022-2026	Педагоги
9.	Організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	2022-2026	Педагогічний колектив

### **Очікувані результати:**

-підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

-ріст педагогічної майстерності учителів;

-підвищення методичної культури.

### **III ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»**

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково- практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу; всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей; підвищення якості знань учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо- естетична, соціальна, моторна)	2022-2026	Педагогічний колектив, практичний психолог

2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2022-2026	Адміністрація
3.	Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	2022-2026	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів.	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Медичний працівник
5.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2022-2026	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи.	2022-2026	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах.	2022-2026	Адміністрація
8.	Продовжити роботу гуртків, факультативів.	2022-2026	Адміністрація

9.	Організувати виставки творчих робіт учнів школи	2022-2026	Педагогічний колектив
----	---	-----------	-----------------------

**Очікувані результати:**

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

**IV. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»**

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наблизенню рівня навчання у закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2026	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів.	2022-2026	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2026	ЗДР
4.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій.	2022-2026	Адміністрація
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним.	2022-2026	Учитель інформатики
6.	Впроваджувати дистанційну освіту	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2022-2026	Адміністрація, керівники МО, вчитель інформатики
8.	Інформатизація методичної роботи школи	2022-2026	Заступник директора з НВР
9.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2026	Адміністрація

**Очікувані результати:**

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

**V ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).

з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2022-2026	Адміністрація
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2022-2026	Адміністрація
2.	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2022-2026	Адміністрація
3.	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України.	2022-2026	ШМО Творчі групи
4.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи	2022-2026	ЗДНВР

	школи : - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.		ШМО Творчі групи
5.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - сертифікація педагогічних працівників; - розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах.	2022-2026	ЗДНВР Творчі групи ШМО
6.	Моніторинг інноваційної діяльності.	2022-2026	Адміністрація

### **Очікувані результати:**

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково - методичних структур колегіального управління (науково - методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

### **Виховний аспект**

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### **Основні завдання:**

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2.Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3.Формування навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4.Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5.Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6.Затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.

2.Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3.Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4.Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5.Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6.Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7.Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;

- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

- уміє критично мислити;

- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### **Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

## **VI ПРОЄКТ "НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ"**

**Мета проєкту:** Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

<i>з/п</i>	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівській молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України - основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані».	2022-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі.	2022-2026	Педагог-організатор
4.	Проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2026	ЗДНВР, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно - визвольних рухів.	2022-2026	Класні керівники
6.	Брати активну участь у акціях «Милосердя», «Хай серце не втрачає доброти», «Від серця до серця», «Уроки доброти».	2022-2026	Класні керівники, психолог
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «Української писемності», «Рідної мови»; «Міжнародного дня толерантності»; «Пам'яті жертв голодомору»; «Збройних сил України»; «Пам'яті	2022-2026	ЗДНВР Класні керівники

	героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті « Революції Гідності».		
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, створювати відеоролики.	2022-2026	ЗДНВР класні керівники

### Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини; -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

## VII ПРОЄКТ « СТОП БУЛІНГ»

### Мета проєкту:

Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів закладу; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи соціально-психологічної служби.

з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	2022-2026	Практичний психолог
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: -проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетувати учасників освітнього процесу;</li> <li>- провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>- провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>- визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	2022-2026	Класні керівники Практичний психолог
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Січень 2022	Адміністрація
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2022	Заступник директора з ВР
5.	Контролювати стан попередження випадків булінгу.	2022-2026	Соціальний педагог
6.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Практичний психолог
7.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувані позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2026	Класні керівники
8.	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2022-2026	Практичний психолог
9.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»	Грудень Щорічно	Класні керівники
10	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! <b>Моя історія про булінг і кібербулінг</b> »	2022-2023	Психолог, педагог-організатор
11.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2026	Психолог школи
12.	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022-2023	Класні керівники

***Очікувані результати:***

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

### **Психолого-педагогічний аспект.**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

#### **Основні завдання:**

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у закладі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### **VIII ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ТА П'ЯТИКЛАСНИКІВ»**

**Мета проєкту:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників та п'ятикласників.

Формування в учнів характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;

- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

	<i>Шляхи реалізації</i>	<i>Термін реалізації</i>	<i>Виконавці</i>
1.	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2022-2026	Практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу.	2022-2026	Практичний психолог Класні керівники
3.	Проводити уроки-тренінги по згуртованості.	2022-2026	Практичний психолог
4.	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань.	2022-2026	Класні керівники
5.	Надавати групові консультації вчителям адаптаційних класів та батькам учнів.	2022-2026	Практичний психолог
6.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2022-2026	Практичний психолог
7.	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин	2022-2026	Шкільний психолог
8.	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учня	2022-2026	Шкільний Психолог, кл.керівники
9.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання, психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників	2022-2026	Шкільний Психолог,
10.	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2022-2026	Шкільний Психолог

### **Очікувані результати:**

- 1.Налагоджування комфортних умов у шкільному колективі.
- 2.Успішна адаптація учнів до навчальних умов.
- 3.Сформовані навички та уміння учнів.

### **ІХ ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»**

**Мета проєкту:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

<b>№</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику».	2022- 2026	Психолог , класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги. Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	2022	практичний психолог
3.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень.	2022-2026	практичний психолог
4.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проєкт «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	2023	практичний психолог
5.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).	2022-2026	практичний психолог
6.	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	2022-2026	практичний психолог, класні керівники
7.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка.	2022-2026	практичний психолог
8.	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів.	2022-2026	Адміністрація

9.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки.	2022-2026	практичний психолог, класні керівники
10.	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	2022- 2026	практичний психолог

**Очікувані результати:**

- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання;
- формування у молоді моральних якостей;
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи;
- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків;
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

**Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.**

***Х ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА-ЗДОРОВА НАЦІЯ»***

**Мета проєкту:** створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища; прямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2026	Медсестра
2.	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування.	2022-2026	Адміністрація
3.	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	2022-2026	Вчителі фізкультури

4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2022-2026	Практичний психолог,
6.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2022-2026	Адміністрація
7.	Проводити індивідуальні, групові, медико - психологічні консультації з проблем здоров'я.	2022-2026	Медична сестра
8.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	2022-2026	Педагог-орг, вч. фізкультури
9.	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2022-2026	Педколектив
10.	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2022-2026	Вчитель Фізкультури

***Очікувані результати:***

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я;
- збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

***XI ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ »***

***Мета проєкту:***

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності.	2022-2026	Педколектив
2.	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2022-2026	Директор
3.	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів.	2022-2026	Медична сестра
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим.	2022-2026	Завгосп
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2022-2026	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками.	2022-2026	Адміністрація
7.	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту.	2022-2026	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу.	2022-2026	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2022-2026	Педагогічний колектив

**Очікувані результати:**

- забезпечення безпечного освітнього середовища

***XII проєкт « СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПРОСТОРУ»***

**Мета проєкту :**

розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами; забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі.

створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо - розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

**Завдання :**

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку;

створення позитивного мікроклімату у загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;

забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

### Етапи реалізації:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечити інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами	2022	Адміністрація
2	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами .	2022	Асистент вчителя, психолог
3	Запровадити систему відслідкування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку	2022	Психолог, педагогічний колектив
4	Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання	2022 (за потреби)	Адміністрація
5	Створити умови для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	2022 (за потреби)	Педагогічний колектив



**Очікувані результати:**

розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;  
забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;  
для учнів з особливими потреба створення умови для навчання спільно з однолітками.

**«Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»****Мета програми:**

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

**Завдання:**

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в

закладі освіти;

- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

**Пріоритети:**

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

**Очікувані результати:**

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - їдальні, - допоміжних приміщень, - туалетів,	+	+	+	+	+	

3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	Керівництво
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
8	Придбання: - шкільні меблі; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ;	+	+	+	+	+	Керівництво  Адміністрація, відділ освіти
11	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво

## Оптимізація мережі класів

роки класи	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть Кла- сів
1	9	1	14	1	13	1	10	1	19	1
2	13	1	9	1	14	1	13	1	10	1
3	14	1	13	1	9	1	14	1	13	1
4	15	1	14	1	13	1	9	1	14	1
5	15	1	15	1	14	1	13	1	9	1
6	10	1	14	1	15	1	14	1	13	1
7	14	1	10	1	14	1	15	1	14	1
8	15	1	14	1	10	1	14	1	15	1
9	14	1	15	1	14	1	10	1	14	1
<b>Всього</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	<b>9</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ  
НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ТЕМОЮ ЗАКЛАДУ**

**«Формування високо компетентної особистості шляхом  
створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог  
сучасної школи»**

**1. Інформаційно-аналітичний етап (2021-2022 н.р.)**

Мета: аналіз результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності.

**2. Планово-прогнозуєчий етап (2022-2023 н.р.)**

Мета: формування структурно-функціональної стратегії роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми; забезпечення зростання рівня фахової компетентності вчителів; розвиток індивідуальної творчо-пошукової системи роботи педагогів.

### **3.Організаційно-виконавчий етап (2023-2025 н.р.)**

Мета: забезпечення умов для створення інформаційно-освітнього простору, що сприяє формуванню високо компетентної особистості

### **4.Корекційно-узагальнюючий етап (2025-2026 н.р.)**

Мета: апробація стратегії по створенню успішного освітнього простору як важливого засобу розвитку особистості учнів; виявлення сильних і слабких сторін роботи над проблемою, опис результатів, висновки щодо ефективності даної стратегії.

## **Виховною темою закладу на 5 років**

***«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті».***

### **Перспективний план проведення засідань педагогічних рад на 2022-2026 роки**

#### **2022 – 2022 н.р.**

1. Про «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій».
2. Про стан адаптації учнів 1-х, 5-х класів
3. Про освітню роботу з батьками т з питань профілактики насильства , булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
4. Шляхи забезпечення співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах дистанційного навчання
5. Особистісне зростання вчителя як мета і результат педагогічного процесу.
6. Використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів — один із засобів підвищення ефективності уроку.
7. Про стан викладання основ здоров'я , гурткової роботи, зарубіжної літератури
8. Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі впровадження інноваційних технологій навчання.

#### **2022 – 2023 н.р.**

- 1.Про впровадження сучасних педагогічних технологій в педагогічний процес з метою підвищення якості навчально-виховного процесу.
2. Про стан роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів школи, виховання та формування правосвідомості учнів.
3. Про стан навчально-виховної роботи за I семестр.
4. Про стан відвідування навчальних занять учнями .
5. Про ведення шкільної документації
- 6.Про підсумки стану викладання історії, права, інформатики, труд. навчання, виховної роботи

7. Методи оперативного контролю і самоконтролю результатів діяльності учнів під час використання інформаційних технологій.
8. Умови врядування в школі: аналіз проблеми, пошук нових ефективних форм його роботи.
9. Естетичний потенціал загальноосвітньої школи в сучасних умовах.

### **2023 – 2024 н.р.**

1. (Педрада- проблемний стіл). Про поточний, тематичний і підсумковий контроль якості загальноосвітньої підготовки учнів. Наші знахідки. Резерви вдосконалення.
2. Про психолого-педагогічні умови подолання низького рівня навчальних досягнень учнів».
3. Про підсумки стану навчання укр. мова, л-ра, хімія, біологія, природознавство факультат. занят.
4. Формування інноваційної компетентності і культури в учителів та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі.
5. Розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків, клубів, студій, товариств.
6. Впровадження особистісно зорієнтованого виховання в школі.
7. Формування в учнів пізнавального інтересу до навчання (педрада — конференція).

### **2024 – 2025 н.р.**

2. Про досягнення та проблеми впровадження концепції «Нова українська школа» у 1-4 класах.
2. Про підсумки атестації педагогів
3. Про підсумки стану навчання іноземна мова, фізика, музика
4. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації особистісно зорієнтованого навчання.
5. Ефективні прийоми активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів під час роботи з комп'ютером на всіх етапах уроку.
6. Культивування в вихованців досвіду свободи прийняття особистісних рішень.
7. Система роботи вчителя — основа творчої педагогічної діяльності.

### **2025-2026 н.р.**

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями на 2025-2026 н.р.
2. Про аналіз навчально-виховного процесу за 2024-2025 н.р.
3. Про підсумки стану навчання та аналіз навчальних досягнень з математики, фізкультури, географії та образотворчого мистецтва.
4. Про досягнення та проблеми впровадження концепції «Нової української школи»
5. Про самоосвітню компетентність педагога - як один з найважливіших факторів в освітньому процесі.

**Контрольно-аналітична діяльність****Періодичний контроль за виконанням навчальних програм**

№п/п	Що контролюється	Дата	Хто контролює	Де обговорюється
1	Календарні плани, вивчення програмового матеріалу, плани гуртків з чіткою вказівкою термінів	Вересень, січень	Директор школи	Оперативна нарада
2	Облік пропущених уроків, заміна уроків	Раз на місяць	Заступник директора	Співбесіда з учителями
3	Виконання навчальних програм за записами в журналі	Один раз на семестр	Заступник директора	Наказ (січень)
4	Перевірка відповідності змісту тем, які вивчаються, державним програмам	Березень	Заступник директора	Нарада при директору
5	Перевірка виконання навчальних програм	Грудень Березень	Заступник директора	Наказ Нарада при директору

**Періодичний контроль за веденням учнівських щоденників**

Місяць	Зміст роботи	Відповідальні	Підбиття підсумків
Листопад	Контроль за веденням щоденників учнями 1-4 класів і якість контролю класними керівниками	ЗДНВР	Міні оперативка з класними керівниками
Січень	Контроль класних керівників за записами учнів домашніх завдань в щоденниках	ЗДНВР	Наказ по школі . індивідуальна бесіда з класними керівниками
Березень	Про роботу класних керівників та вчителів зі щоденниками учнів	ЗДНВР	Індивідуальна бесіда з класними керівниками
Квітень	Стан учнівських щоденників учнів 1-4 класів на кінець навчального року. Виконання наказів.	ЗДНВР	Індивідуальна бесіда. Нарада при директору

**Періодичний контроль за веденням документації**

Місяць	Об'єкти контролю	Хто перевіряє
Вересень	Оформлення класних журналів	Директор

	Затвердження календарних планів Плани виховної роботи, плани гуртків Плани роботи МО і творчих груп	ЗДНВР
Жовтень	Перевірка ведення класних журналів: Навчальний план- навчальна програма- тематичне планування – класний журнал	ЗДНВР (наказ) Співбесіда з учителями
Листопад	Перевірка зошитів учнів з української мови	ЗДНВР Нарада при директору
Грудень	Перевірка зошитів учнів з математики	Директор Нарада при директору
Січень	Перевірка класних журналів та журналів гуртків за I семестр	ЗДНВР (наказ)
Квітень	Перевірка ведення документації з БЖ та ОП	ЗДНВР(наказ)
Травень	Стан шкільної документації на кінець навчального року	ЗДНВР Наказ

#### Додаток 4

#### Вивчення стану викладання предметів

№	Назва предмета	2021- 2022 н.р.	2022- 2023н.р.	2023- 2024н.р.	2024- 2025н.р.	2025- 2026н.р
1	Зарубіжна л-ра Осн. здоров'я Гурткова роб-та Метод. робота	///////// ///////// /////////				
2	Історія, право Інформатика Труд. навчання Виховна робота		///////// ///////// /////////			
3	Укр. мова, л-ра Хімія Біологія Природознавство Факультат. занят.			///////// ///////// /////////		
4	Іноземна мова Фізика Музика				///////// /////////	

					//////////	
5	Математика Географія Фізкультура Образ. мист.					////////// ////////// //////////

## Додаток 5

### Графік вивчення позакласної та позашкільної виховної роботи на 2021-2026 роки

Напрями виховання	Навчальні роки				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2025
Ціннісне ставлення до себе		педрада			
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	педрада				
Ціннісне ставлення до суспільства і держави			педрада		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва					педрада
Ціннісне ставлення до праці				педрада	
Ціннісне ставлення до природи	Педрада				

## Додаток 6

### Перспективний план проходження курсової перепідготовки 2021-2026 роки

№	ППП вчителя	Предмет, що викладає	З якого предмету курси	№ телефону, Ел.адреса
1	Опанасевич Ігор Олександр.	Директор	Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом «Система планування у закладі освіти	0973033818 <a href="mailto:elno2012@ukr.net">elno2012@ukr.net</a>



2.	Дудар Ірина Філаретівна	поч.кл.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту»	0961259834 <a href="mailto:irina1971dif@gmail.com">irina1971dif@gmail.com</a>
3	Харкевич Наталія Анатоліївна	Географію, біологію природ-ство	Керівники гуртків( творчих об'єднань) турист-краєзнавчого й еколого-натуралістичного напрямку.	0971758610 <a href="mailto:harkevichnatacha@gmail.com">harkevichnatacha@gmail.com</a>
4	Рацкевич Ірина Сергіївна	Математику, фізику, інформат., хімію	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	0966422288 Ir4ik0413@ gmail.com
5	Харкевич Ніна Сергіївна	Суспільні предмети	Педагогічні працівники закладів освіти вихователі, класні керівники, педагоги-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом «Розвиток виховного потенціалу особистості»	0961259736 <a href="mailto:ninaharkevich1985@gmail.com">ninaharkevich1985@gmail.com</a>
6	Ониськевич Надія Сергіївна	Укр мову	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Реалізація компетентісного підходу в освіті»	0968759446 nadiya55onuskevych@gmail.com
7	Басич Світлана Іванівна	Укр мову	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»	0985512042 <a href="mailto:svitlanabasich1955@ukr.net">svitlanabasich1955@ukr.net</a>
8	Опанасевич Лілія Марківна	Заруб.літ-ру	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»	0977701405 liliacz90gw@gmail.com
9	Прокопович Наталія Миколаїв	Англ.мову	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом	0978664751 <a href="mailto:nataliprokopovich@ukr.net">nataliprokopovich@ukr.net</a>

			«Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи»	
10	Вежичанін Любов Петрівна	математику	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	0684295871 <a href="mailto:ljubov1963@gmail.com">ljubov1963@gmail.com</a>
11	Рацкевич Тетяна Петрівна	Поч. класи	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасний урок: прийоми та інструменти»	0962054537 <a href="mailto:tanyaratchevych1973@gmail.com">tanyaratchevych1973@gmail.com</a>
12	Кирилович Лариса Федосіївна	Поч. класи	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи»	0977231284 <a href="mailto:kurulovuch@gmail.com">kurulovuch@gmail.com</a>
13	Яцкевич Галина Іванівна	Поч. класи	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Сучасні технології та методики навчання»	0683867686 <a href="mailto:kiriluk1957@ukr.net">kiriluk1957@ukr.net</a>
14	Басич Іван Ілліч	Поч. класи	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення»	0971287640 <a href="mailto:ivanbasich@ukr.net">ivanbasich@ukr.net</a>
15	Колдунович Оксана Петрівна	Поч. класи	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи»	0968043264 <a href="mailto:koldynobuh11@ukr.net">koldynobuh11@ukr.net</a>
16	Кирилович Марія Іванівна	Поч. класи, Англ. мову, фізкультуру	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення безпечного освітнього середовища	0968043373 <a href="mailto:kirilovichmari01@gmail.com">kirilovichmari01@gmail.com</a>

			та основи надання домедичної допомоги»	
17	Козак Ольга Миколаїв.	Пр. психол. Вих. дошк. гр	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення»	0989718256 olya.kozak.91ukr.net
18	Остапович Ілона Олегівна	Пед.-організа- тор	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання»	0987855285 <a href="mailto:ilonaostapovich11@gmail.com">ilonaostapovich11@gmail.com</a>
19	Лесковець Вікторія Вікторівна	Труд. навч.	Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентної освіти»	0983341652 leskovec.vika@gmail.com
20	Басич Людмила Вікторівна	Асистент вчителя з інклюз. навч.	Вчителів математики	0977868763 <a href="mailto:luda_basich@ukr.net">luda_basich@ukr.net</a>
21	Вежичанін Ірина Дмитрівна	Педагог-орган ізатор	Педагоги-організатори	0681758285 <a href="mailto:vezicaninirina@gmail.com">vezicaninirina@gmail.com</a>

Додаток 7

**Перспективний  
план проходження атестації вчителями  
Єльнівської гімназії 2021-2026 роки**

№	ІПН вчителя	Предмет, з якого атестується	2021-	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026-
1.	Опанасевич І.О.	Директор	+					+
		Поч..класи			+			
2.	Дудар І.Ф.	Заступник НВР					+	
		Поч. класи	+					+

3.	Ониськевич Н.С	Укр. мова			+			
4.	Басич С.І.	Укр. мова				+		
5.	Вежичанін Л.П.	Математика					+	
6.	Опанасевич Л.М.	Зар. література					+	
7.	Прокопович Наталія М.	Англ. мова			+			
8.	Рацкевич Т.П.	Поч..класи			+			
9.	Кирилович Лариса Ф.	Поч. класи				+		
10.	Яцкевич Г.І.	Поч. класи				+		
11.	Басич І.І.	Поч. класи					+	
12.	Колдунович Оксана П.	Поч. класи				+		
		Керівн. гуртка				+		
13.	Кирилович М.І	Англ. мова		+				
14.	Харкевич Н.С.	Історія, право			+			
15.	Харкевич Н.А.	Географ,біолог, природозн.	+					+
16.	Рацкевич І.С.	Математика				+		
17.	Козак О.М.	Вихов. дошк. гр.						+
		Практ. Психол.			+			
18.	Вежичанін І.Д.	Пед. орган.				+		
19.	Остапович І.О.	Поч. класи, ГПД			+			
		Кер. гуртка					+	
		Пед.-організ.					+	
20	Лесковець В.В	Труд. навч.	дипл.				+	
21.	Басич Л. В.	Асист. вч. інкл						+